

2013-2014-1 学期开展教师同行评教工作的通知

教师同行评教是教学质量监控的重要环节之一，是评价教学效果和反馈教学信息的一种有效手段，也是保证教学质量和深化教学改革的重要措施。本学期我校将结合教学团队的建设工作继续推行教师同行评教制度，请各位教师积极参与，通过互听互评课程实现个人素质的提升以及全校教学质量的改善。现将同行评教的具体事宜通知如下：

一、时间安排

本学期第 5-16 周（10 月 8 日至 12 月 27 日）

二、次数要求

为本科生授课的所有教师参加同行评教，教师每学期听课次数应不少于 2 次。

三、操作方法及注意事项

1.同行评教工作将在教务处主页“综合教务系统”平台中进行，具体操作方法见附件；

2. 在同行评教系统中，“推荐课程”为所属教学团队中其他教师的课程，可供优先听评，也可自由选择其他相关课程开展听课工作；

3. 听课记录表“主观评价”一栏必须填写所听课程的主要内容及对该课程的建议，否则院系和教学团队考核时该听课记录视为无效；

4. 由于受临时调课等因素的影响，个别课程的上课时间、地点等可能会发生变化，听课前可到院办或教务科（三教 212）或致电 89733931 再次确认上课信息。

如有其他问题，可咨询教务处教师教学发展中心，联系电话 89739010。

附件：网上评教的方法与步骤

中国石油大学（北京）教务处

2013 年 10 月

附件：网上评教的方法与步骤

1.登录教务处主页 (<http://www.cup.edu.cn/jwc/>), 点击“综合教务系统”, 输入用户名和密码【用户名为教师工作证号, 密码为成绩录入时使用的密码, 若登录有问题, 请联系教务科(89733459)或教师教学发展中心(89739010)】。

特别提示: **热烈庆祝中国石油大学建校六十周年**

教学日历

第 10 教学周

2013 年 10 月

日	一	二	三	四	五	六
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

教学信息系统

- 综合教务系统
- 教师实践系统
- 学生实践选课
- 综合评价系统

教务通知

- 公示本科生获得免研推荐资格的通知 new! [09-23]
- 2013年秋季学期学费扣款未成功学生名单 [10-03]
- 关于获得推免资格学生公示后信息变动的公示 [10-01]
- 2013-2014学年第一学期补选课后课程变动通... [09-22]
- 2013年中国政法大学中秋节国庆节放假的通知 [09-18]
- 关于2013年下半年全国计算机等级考试机考模拟的... [09-16]
- 关于办理特殊选课的通知2013 [09-13]

考试安排

- 2013-2014学年第一学期第1-8周本科... ne
- 2013年下半年四六级报名扣款失败的本科生名
- 关于国庆期间上课安排的通知 new! [09-27]
- 2013年12月全国大学英语四六级考试本科生.
- 关于及时查看英语四六级报名扣款失败的本科
- 2013至2014学年第一学期本科生课程考试...
《口才训练》和《化学实验(I)》的开学初

综合新闻 **教学研究** **实践教学** **招生与注册** **国际教育**

- > 关于我校2013级创新班、卓越班拟录取名单的公示 2013-09-16
- > 密苏里大学(哥伦比亚校区)2+2和3+1+1留学项目报名通知 2013-09-26
- > 关于申报2013年教育部产学研合作专业综合改革项目的通知 2013-09-26

URP 综合教务系统 **中国石油大学(北京)本科综合教务**

用户名:

密码:

若无法登陆, 请点击 **注销** 后重新登录。
无法打印教学记录表、课程期末成绩单等,
请点击下载并安装Java插件

请您多提宝贵意见及建议。
学生评教、领导听课、同行互评等问题请咨询:
89733244, 邮箱: jyk@cup.edu.cn
录入成绩、学生选课等问题请咨询: 89733459, 邮箱:
liuyangguo@cup.edu.cn
校外已报考四六级人员登陆入口

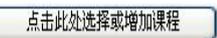
登陆异常时请关闭并重启IE浏览器

2. 进入“教师教学信息”界面后，点击“教学评估”



3. 进入“教师评估”界面后，点击“听课管理”下的“教学评估（教师）”，将出现以下界面。



4. 点击上图界面右方的图标或点击图标，页面左上角将出现“自由选择课程”、“推荐课程”、“体育课程”、“优秀课程”四个选择项目。其中“自由选择课程”是本学期全部开课课程；“优秀课程”是历年的国家级/北京市级/校级精品课、名师课等。请根据自己的需求在“选择”一列选择拟听课程，并继续

选择问卷类型（包括理论课、实验课、体育课问卷）、听课周次，选择结束后点击“完成”，此课程将保存在“听课列表”中。

推荐课程 | 自由选择课程 | 实验课程

课程列表

提示：输入框支持模糊查询

教师号: 教师名:

课程号: 课程名:

周次: 星期: 请选择 节次:

选择	课程号	课程名	课序号	推荐原因	上课教师	上课时间	上课地点
<input type="radio"/>	00101T012	测录井地质	01		王志章	10-17周,2,3~4	主校区,新综合楼,新4
<input type="radio"/>	00101T012	测录井地质	01		王志章	10-17周,4,3~4	主校区,新综合楼,新4
<input type="radio"/>	00101T021	第四纪地质与环境	01		杨革联	10-17周,2,3~4	主校区,第三教学楼,512
<input type="radio"/>	00101T021	第四纪地质与环境	01		杨革联	10-17周,4,5~6	主校区,第三教学楼,512

共1页 第1页

周次与问卷信息

课程详细信息

课程号: 100101T012 课序号: 01

课程名: 测录井地质

地质07-1班;地质07-2班;地质07-3班;地质07-4班;地质07-5班;地质07-6班;地质07-7班;地质07-8班;地质07-8班留学生班;

星期: 星期二 节次: 第3节

请选择问卷: 2010-2011领导干部听课问卷

第1周	第2周	第3周
第4周	第5周	第6周
第7周	第8周	第9周
第10周 <input type="radio"/>	第11周 <input type="radio"/>	第12周 <input type="radio"/>
第13周 <input type="radio"/>	第14周 <input type="radio"/>	第15周 <input type="radio"/>
第16周 <input type="radio"/>	第17周 <input type="radio"/>	第18周
第19周	第20周	第21周
第22周	第23周	第24周

5. 点击听课列表“评估”一列的  图标，将弹出具体的评估表。也可以点击页面右上角的  图标打印听课评估表。

列表 +									
问卷名称	课程号	课程名	课序号	上课教师	上课时间	上课地点	上课班级	评估	删除
2010-2011 领导干部 听课问卷	100101T012	测录井地 质	01	王志章	第11周-2- 3	主校区- 新综合楼- 新4	地质07-1 班;地质 07-2班;地 质07-3班; 地质07-4 班;地质 07-5班;地 质07-6班; 地质07-7 班;地质07- 8班;地质 07-8班留 学生班;		


问卷评估

课程信息

问卷名称: 2010-2011领导干部听课问卷

被评人: 王志章

上课时间: 第11周-2-3

评估内容: 测录井地质

上课班级: 地质07-1班;地质07-2班;地质07-3班;地质07-4班;地质07-5班;地质07-6班;地质07-7班;地质07-8班;地质07-8班留学生班;

上课地点: 主校区-新综合楼-新4

您必须答完整份问卷后提交才有效

教学态度 (JL)	<p>1: 上课有热情、精神饱满、师容端庄。</p> <p>(1) <input type="radio"/> 很好 (2) <input type="radio"/> 较好 (3) <input type="radio"/> 一般 (4) <input type="radio"/> 较差 (5) <input type="radio"/> 很差</p> <p>2: 上课有感染力,能吸引学生注意力,课堂氛围活跃。</p> <p>(1) <input type="radio"/> 很好 (2) <input type="radio"/> 较好 (3) <input type="radio"/> 一般 (4) <input type="radio"/> 较差 (5) <input type="radio"/> 很差</p> <p>3: 熟悉教学内容及相关领域,运用自如。</p> <p>(1) <input type="radio"/> 很好 (2) <input type="radio"/> 较好 (3) <input type="radio"/> 一般 (4) <input type="radio"/> 较差 (5) <input type="radio"/> 很差</p> <p>4: 按时上下课</p>
-------------	--

6. 听完课后，请再次选定所听课程，进入打分界面，在网上填写评估表并提交，即完成本课程的评估。