

国内外高等教育动态

2025 年第 2 期（总第 132 期）

中国石油大学（北京）高教研究所编

2025 年 04 月 03 日

编者按：

3 月 4 日至 11 日，全国两会胜利召开。本期动态转载了习近平总书记在两会期间的重要讲话，以及政府工作报告中关于 2025 年教育科技人才工作的重要部署。此外，整理了地方两会中学校发展相关内容，以及教育和能源领域两会代表委员的观点和建议，供各位领导参阅。

目录

◆ 聚焦两会

习近平：强化教育对科技和人才支撑作用.....	1
《政府工作报告》：2025 年教育科技人才工作部署	2
怀进鹏：高等教育综合改革三大方向.....	4
教育部会议：贯彻落实全国两会精神.....	6

◆ 地方两会

北京市两会：部署 2025 年首都教育科技人才领域重点任务.....	8
新疆两会：明确自治区科技创新和产业发展等领域重点任务.....	9
昌平区两会：明确 2025 年校城融合等领域重点任务.....	10

◆ 两会声音

高校代表委员：高等教育领域改革发展建议..... 12

央企代表委员：能源行业绿色低碳和数智化转型..... 17

◆ 聚焦两会

习近平：强化教育对科技和人才支撑作用

3月6日下午，习近平总书记在看望参加政协会议的民盟民进教育界委员时强调，新时代新征程，必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求，**强化教育对科技和人才的支撑作用**，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。

习近平强调，建设教育强国、科技强国、人才强国，必须坚持正确办学方向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要聚焦用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把德育贯穿于智育、体育、美育、劳动教育全过程。要坚持思政课建设和党的创新理论武装同步推进、思政课程和课程思政同向同行，把思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合起来，把德育工作做得更到位、更有效。

习近平指出，建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，**根本在于深化教育综合改革**。要确立科学的教育评价体系，有效发挥指挥棒作用。要**完善学校管理体系**，落实学校办学自主权，不断提升依法治教和管理水平。要着眼现代化需求，适应人口结构变化，统筹基础教育、高等教育、职业教育，统筹政府投入和社会投入，建立健全**更加合理高效的教育资源配置机制**。

习近平强调，实现科技自主创新和人才自主培养良性互动，教育要进一步发挥先导性、基础性支撑作用。要实施好**基础学科和交叉学科突破计划**，打造**校企地联合创新平台**，提高科技成果转化效能。要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，提高人才自主

培养质效。要实施**国家教育数字化战略**，建设学习型社会，推动各类型各层次人才竞相涌现。

习近平指出，建设教育强国、科技强国、人才强国，是全党全社会的共同责任，广大民盟、民进成员和教育界人士要发挥自身优势，更好支持参与教育科技人才体制机制一体改革和发展的实践，为提升国家创新体系整体效能贡献智慧和力量。

（节选自：新华社，2025-03-06）

《政府工作报告》：2025年教育科技人才工作部署

3月5日，十四届全国人大三次会议开幕。李强总理作政府工作报告，对2025年工作作出重要部署。以下为教育科技人才相关内容摘登。

《报告》中对2025年政府工作任务部署的第二部分提出，深入实施科教兴国战略，提升国家创新体系整体效能。坚持创新引领发展，一体推进教育发展、科技创新、人才培养，筑牢中国式现代化的基础性、战略性支撑。

加快建设高质量教育体系。制定实施教育强国建设三年行动计划。全面实施新时代立德树人工程，推进大中小学思政课一体化改革创新。推进职普融通、产教融合，增强职业教育适应性。分类推进高校改革，扎实推进优质本科扩容，**加快“双一流”建设，完善学科设置调整机制和人才培养模式。**普及心理健康教育。建设高素质专业化教师队伍，加强师德师风建设和教师待遇保障。要紧紧围绕国家需求和群众关切推进教育改革发展，加快从教育大国向教育强国迈进。

推进高水平科技自立自强。充分发挥新型举国体制优势，强化关键核心技术攻关和前沿性、颠覆性技术研发，加快组织实施和超前布局重大科技项目。优化国家战略科技力量布局，推进科研院所改革，**探索国家实验室新型科研组织模式**，增强国际和区域科技创新中心辐射带动能力。推动科技支出向基础研究倾斜，完善竞争性支持和稳定支持相结合的投入机制，**提高基础研究组织化程度**。发挥科技领军企业龙头作用，**加强企业主导的产学研深度融合**，从制度上保障企业参与国家科技创新决策、承担重大科技项目。健全科技成果转化支持政策和市场服务，提升科技成果转化效能，加强知识产权保护 and 运用，**加快概念验证、中试验证和行业共性技术平台建设**。弘扬科学家精神，推动形成鼓励探索、宽容失败的创新环境。

全面提高人才队伍质量。发挥人才高地和人才平台的辐射作用，加快建设国家战略人才力量，加强拔尖创新人才、重点领域急需紧缺人才和高技能人才培养。大力支持、大胆使用**青年科技人才**。完善海外引进人才支持保障机制。深化人才管理和使用制度改革，**推动产学研人才联合培养和交流**。促进人才区域合理布局，加强东中西部人才协作。深化人才分类评价改革和科教界“帽子”治理，建立以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系，鼓励各类人才潜心钻研、厚积薄发。

此外，**聚焦发展新质生产力和建设现代化产业体系**，提出推动科技创新和产业创新融合发展，大力推进新型工业化，做大做强先进制造业。培育壮大新兴产业、未来产业，包括**商业航天、低空经济**等新兴产业，以及**生物制造、量子科技、具身智能、6G**等未来产业。推动传统产业改造提升，强化产业基础再造和**重大技术装备攻**

关。持续推进“人工智能+”行动，大力发展智能网联新能源汽车、人工智能手机和电脑、智能机器人等新一代智能终端以及**智能制造装备**。扩大5G规模化应用，加快工业互联网创新发展，优化全国算力资源布局，加快完善数据基础制度，深化数据资源开发利用等。**具体在能源行业以及经济绿色转型方面**，明确将统筹产业结构调整、污染治理、生态保护、应对气候变化，加快建设“**沙戈荒**”**新能源基地**，发展**海上风电**，加快构建碳排放双控制度体系，开展碳排放统计核算，建立产品碳足迹管理体系、碳标识认证制度等。

（节选自：新华社，2024-03-12）

怀进鹏：高等教育综合改革三大方向

3月5日，十四届全国人大三次会议第一场“部长通道”在人民大会堂举行，教育部部长怀进鹏就提高人才培养质量回答了记者提问。

怀进鹏部长指出，习近平总书记在去年全国教育大会上强调，要以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，优化高等教育布局，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式。教育部将以制定和实施教育强国建设三年行动计划为基本出发点，推动高等教育综合改革，主要有三点考虑。

第一，在制度和机制上推动创新。加大产教融合和科教融汇的力度，协同相关部门共同建立有利于人才成长和创新发展的相融合的生态和组织机制，**围绕产业变革加快和加强学科布局**。以产教融合为基础，推动卓越工程师学院建设，目前已建立了40家国家卓越工程师学院，未来将会进一步扩大。与产业加强合作，聘请2000多位

企业的总师、1 万多名企业工程师一起培养人才，来自实践的课题超过 5000 个。**分类推进高校改革发展**，根据高校的不同特点，鼓励办出自己的特色和优势，加大力度推进评价体系改革，更好地引导学校面向国家战略和产业急需培养人才。

第二，推出战略行动，在服务国家战略和科技发展中加快加强人才培养。一是体现在基础学科，结合科学规律和科学范式培养人才。深入实施“强基计划”，加大基础学科人才培养力度，在数学、计算机等领域，推动核心课程、核心师资队伍和核心教材等建设。二是围绕国家战略技术发展需要优化学科设置，推动新兴学科和交叉学科的人才培养，遵循科技革命、产业变革的规律加强人才培养，加快布局人工智能、生物技术、新能源、新材料等领域学科建设。三是扎实推进优质本科扩容，加强“双一流”建设，大力提升职业教育质量。

第三，推进试点。发挥地方和高校的创新动能，先行先试，在科教融汇、产教融合中建立示范区。要把高校已经积聚的知识创新和技术能力，有效地服务区域发展和国家战略。推动建设**高校区域技术转移转化中心**，布局**高等研究院**，与人工智能、生物技术等重要领域相结合，适应国家战略和科技发展需要。建立研究生、本科和高职三个学科专业目录统一调整机制，建立人才供需动态监测机制，既要适应还要适度超前，快速跟进产业发展。

（摘编自：教育部网站，2025-03-06）

教育部会议：贯彻落实全国两会精神

3月7日，教育部召开专题会议传达学习习近平总书记在全国两会期间的重要讲话精神，研究部署贯彻落实工作。

会议强调，要深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，推进实施教育强国建设三年行动计划。要把改革作为教育事业发展的根本动力，进一步完善体制机制，**确立科学的教育评价体系**，完善学校管理体系，不断提升依法治教和管理水平，健全与人口变化相适应的资源统筹调配机制。要分类推进高校改革，**加快建立科技发展、国家战略需求牵引的学科专业设置调整机制**，**完善人才培养与经济社会发展需要适配机制**，探索形成科技创新与产业创新深度融合的制度机制，深入推动教育科技人才良性循环。要持续推进国家教育数字化战略，助力教育教学深层次变革。

会议强调，要紧扣《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和教育强国建设三年行动计划的重大部署，组织开展教育强国建设试点工作，聚焦具有“四梁八柱”意义的关键任务设计改革试点。**要坚持目标导向、问题导向和效果导向相结合**，突出先立后破，把制度创新作为核心任务，着力突破体制机制性障碍。**要推动地方和学校积极探索、大胆实践**，多出可复制可推广的好经验、好做法、好成果，加强论证和提炼，转化形成规章制度、政策文件、标准规范等，切实发挥好试点对全局性改革的示范、突破、带动作用，以改革创新为加快建设教育强国激活力、添动力。

（摘编自：教育部网站，2025-03-12）

延伸阅读·时政要闻

- ◆ 习近平在参加江苏代表团审议时发表重要讲话
- ◆ 2025《政府工作报告》（全文）
- ◆ 科技部部长《旗帜》撰文：优化重大科技创新组织机制

◆ 地方两会

北京市两会：部署 2025 年首都教育科技人才领域重点任务

1 月 14 日，北京市第十六届人大第三次会议召开，北京市市长殷勇作政府工作报告。报告部署了北京市推动经济体制改革、京津冀协同发展、教育科技人才一体发展、壮大高精尖产业、美丽中国先行区建设等 11 项 2025 年重点任务。

其中，“统筹教育科技人才一体发展”为报告第四项工作。要求立足服务国家高水平科技自立自强，一体推进教育发展、科技创新、人才培养，着力建设世界主要科学中心和创新高地。一是**建设高质量教育体系**。支持在京高校高质量发展，吸引国外高水平理工农医类大学合作办学，促进良乡大学城、沙河高教园、重点大学园区的校产城融合发展。二是**强化科技创新策源功能**。加强原创性引领性科技攻关，构建以国家实验室为引领的央地协同创新体系，大力推进集成电路、生物医药等九大专项攻关行动，围绕**新能源、合成生物**等领域再布局一批新型研究创新平台。三是**筑牢首都人才竞争优势**。完善海外引进人才支持保障机制，集聚战略科学家和关键核心技术攻关人才。实施青年科技领军人才培养支持专项，升级优秀国际博士后引进计划，推动各类政策和项目向青年倾斜。推动建设卓越工程师培养联合体，加快打造产教融合基地，**鼓励高校与产业园区、链主企业联合培养急需紧缺人才**。

发展壮大高精尖产业方面，提出要推动科技创新和产业创新融合发展，加快数字化转型。包括推动**绿色能源**等优势重点产业发展，

培育和建设人形机器人、新材料、未来能源等 20 个未来产业，实施“人工智能+”行动计划，并鼓励开放教育、先进制造等重点领域人工智能应用场景。推进**先进能源**等战略性基础性绿色产业发展，加快国际氢能示范区、能源谷建设。

（摘编自：北京日报，2025-01-21）

新疆两会：明确自治区科技创新和产业发展等领域重点任务

1 月 19 日，新疆维吾尔自治区第十四届人民代表大会第三次会议召开，自治区主席 艾尔肯·吐尼亚孜作自治区政府工作报告。报告部署了新疆自治区重点领域和关键环节改革、“十大产业集群”建设、发展新质生产力、加快高水平开放等 9 项重点工作。

围绕科技教育人才，报告提出，一是**实施科技兴疆战略**。强化科技创新与产业发展深度融合，用好**怀柔实验室新疆基地**、新疆智能装备研究院、天山实验室等重大创新平台，创建富油煤资源化学与利用全国重点实验室，打造面向中亚的区域科技创新中心。深化科技评价体系和激励机制改革，推动重大科技成果高效转化与产业化应用。二是**推进教育强区建设**。推动优质本科扩容，加快新疆大学、石河子大学“双一流”建设，培育自治区特色优势产业相关**新兴学科**，布局**理工类急需紧缺学科专业**，提升高校人才培养和科技创新能力。实施自治区“银龄讲学计划”。三是**建设区域人才高地**。加强创新型人才培养，加大高层次人才、战略人才招引力度，用好高校毕业生、西部计划志愿者等各类人才，打造支撑新疆现代化建设的高素质专业化人才队伍。

构建现代化产业体系方面，报告明确，以**油气生产加工、煤炭**

清洁高效利用、新型电力系统、绿色矿业及加工、先进制造和新材料等战略性新兴产业集群为牵引，推动新型工业高质量发展，打造全国能源资源战略保障基地，加大准噶尔、塔里木、吐哈三大盆地油气勘探开发力度，实现油气增储上产。加快推进新能源装备制造产业发展，推动新型储能项目建设，大力发展硅基、铝基、铜基、钛基、碳基等新材料产业。布局和发展低空经济、绿色算力、氢能产业、生物制造、量子科技、商业航天、6G等新兴产业和未来产业，梯度培育创新型企业。

（摘编自：新疆日报，2025-02-01）

昌平区两会：明确 2025 年校城融合等领域重点任务

1月8日，昌平区第六届人民代表大会第五次会议召开，昌平区区长刘晓东作政府工作报告。报告部署了昌平区教育科技人才一体化发展、构建现代化产业体系、深化改革扩大开放、推进城乡融合发展等2025年9个方面重点工作。

“统筹教育科技人才一体化发展”为2025年昌平区重点工作中的第一项。明确要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，持续深化校城、央城、研城、产城融合，促进政产学研用协同发力，努力将未来科学城打造成为全球领先的技术创新高地。在推进校城融合发展方面，将完善校城融合政策机制，推动产业链、创新链、人才链、教育链深度融合，实现有组织的科技成果转化。聚焦打造产教融合示范区，投用未来大学科技园空天产业园、未来通信产业园等项目，推进北师大未来生命健康产业园、中国石油大学双碳创新中心等项目，搭建3个校企协同创新平台，提高科技成果

转化效能，孵化成果转化项目 40 项，争创全国高校区域技术转移转化中心。构筑人才优势方面，将围绕提高海外高层次人才引育质量，壮大青年科技人才队伍，实施“海外引才计划”“星斗计划”“昌聚工程”、青年科技人才“育苗资助计划”等人才聚集计划，接续选聘一批“科技副总”和技术经理人，鼓励高校与龙头企业联合培养紧缺人才。

“构建现代化产业体系”为 2025 年第二项重点工作，将推动科技创新和产业创新融合发展，形成科技-产业-金融良性循环，打造北京发展新质生产力策源地和未来产业主阵地。主导产业方面，做强医药健康、先进能源、先进制造三大产业，其中，先进能源产业聚焦能源互联网、先进储能、风电光伏等赛道，搭建国家矿山安全技术创新中心、北京数智氢能示范中心等平台。未来产业方面，将聚焦合成生物制造、机器人、氢能等，实施未来产业发展三年行动计划，落实“人工智能+”行动，促进数智技术与其他产业技术集成应用，建设氢能装备制造产业园。数字经济方面，将统筹布局“3+N”算力中心体系，推动垂直领域人工智能大模型发展。

（摘编自：昌平区人民政府网站，2025-01-26）

延伸阅读·政策速递

- ◆ 北京市：2025 年政府工作报告（全文）
- ◆ 新疆自治区：2025 年政府工作报告（全文）
- ◆ 昌平区：2025 年政府工作报告（全文）

◆ 两会声音

高校代表委员：高等教育领域改革发展建议

两会期间，高校代表委员结合学校建设经验，围绕高等教育综合改革、强化教育对科技和人才的支撑、人工智能教育教学改革和高等教育对外开放等领域，提出意见建议。

深化高等教育综合改革

华中科技大学校长 尤政 组织变革的本质是资源的重新分配，面向国家重大需求和区域创新产业进行资源重组，是大学实现系统性变革的重要突破点和重要支点。

一是要突破旧有的治理理念、组织模式和发展惯性，以突破性组织系统创新确立自身在科技创新体系中的独特地位。突破性组织创新不仅是对已有知识生产理念的变革和创新，**更要将技术与程序创新、管理创新整合为大学的核心竞争力**，在大学和外部制度环境的紧密互动中实现内部治理制度与结构优化。

二是要尽快提升资源配置的支撑力和精准度，加快建立以绩效为导向，以“目标定任务、任务配资源、绩效看质量”为原则的重点突出的资源配置新体系。**学校必须彻底打破“平均主义”，明确资源配置有针对性地向重点学科和关键事项倾斜**，加大对前沿学科、交叉学科、国家重大战略需求领域的投入，实施基础学科和交叉学科突破计划。

西北工业大学党委书记 李言荣 我国高校学科专业调整改革是一项系统工程，应坚持从小切口入手，从工科入手，从“松绑放权、

贯通本硕、粗化专业、师资多元”入手。

一是松绑放权问题。建议从重点大学的工科专业开始试点，下放所有博士点、硕士点设置权，**高校可根据学生就业情况、社会满意度和培养目标达成度**，自己负责设置什么学科、调整什么专业、撤并什么方向；上级部门可做学科专业的全国性布局引导和5至10年办学的指导性合格评估，不做评优和分等级的评审，避免一把尺子量所有、一个口径评全部。**应鼓励高校以一级学科甚至学科门类引导本科人才的宽口径培养。**本科以通识教育为主，更多培养学生的适应能力、适应人工智能的能力和思维能力，特别是底层逻辑思维能力的训练，专业能力培养到硕士生甚至博士生阶段再去强调。

二是本科和硕士阶段贯通培养问题。建议对重点大学下放本硕贯通培养比例的审定权，鼓励重点大学施行**五年制本硕贯通培养**，第四年时分流部分学生直接本科毕业，选拔少部分学生继续攻读博士学位，或者选拔一小部分特别优秀的学生直接本硕博贯通八年制培养。这样，工科学生中大致有1/4可以本科毕业，近1/4可以博士毕业，大部分学生在硕士毕业后就直接上经济战线主战场，支撑或引领科技发展。

三是工科专业粗放型设置问题。建议从行业特色高校开始，鼓励学校从系统、整机、型号、产品和产业新业态、应用新场景出发，**向下梳理学科专业方向**。设置人工智能、集成电路、机器人、无人系统、低空经济、新能源、5G/6G通信等新质生产力为**大类专业或专业集群**，而非传统自下而上搭积木式的堆积知识，如材料→元器件→组件→部件→整机。从系统出发，粗分专业进行培养，促进学科交叉、交叉学科、新兴学科、未来技术成果产出。

四是师资队伍多元化问题。建议大学鼓励现有师资在晋升职称前，应有1至2年企业、院所顶岗实训的经历，若能挂职院所副总师更好。鼓励新进青年教师要有2至3年企业工作经历，以解决工科教师缺乏工程技术背景的问题。鼓励部分企业的资深工程师50岁后到大学兼任部分教师工作。

强化教育对科技和人才的支撑

上海交通大学校长 丁奎岭 科技成果与拔尖人才作为高校最重要的两项“创新供给”，当前仍面临着转化率与产出量偏低等问题，关键是要深化供给侧结构性改革，构建“从样品到商品”“从拔尖学生到拔尖人才”的高效、高质量创新供给线。

在科技成果供给方面，要打通成果成熟度不高、容错机制不完善、高水平科研不够多等堵点，应建立涵盖概念验证、中试熟化、投资转让等关键环节的“全链条”公共转化平台，将科技成果切实转化为先进生产力。金融投资是科技成果转化的重要推力。希望金融投资将营造创新生态、推动产业升级作为目标，提高全生命周期的容亏率，真正落实“投早、投小、投硬科技”的导向，推动形成“国资带头、社会跟投”“转化先做、费用后付”等一系列可持续的风险分散举措，高校内部也要建立“规则全、流程顺、底线牢”的尽职免责管理办法。

在拔尖人才供给方面，要打通创新链和培养链衔接不紧、人工智能赋能教育教学的模式不完善等堵点，打造“动态化”“争先式”的培养模式，将拔尖人才的优势转化为发展优势。建议以创新链重塑教育链，打造动态化的培养计划，让学生在争先式的创新实践中迅速提升。推动“AI+HI”（人工智能+人类智能）双驱动的教育教

学改革。强化教师在人工智能教育变革中的作用，持续提升教师的人工智能素养，发挥教师的能动性、创新性，让教师当好引路人，形成知识与人格并进、效率与温度并存、智能与智慧并重的育人格局，培养更多堪当时代重任的拔尖人才。

人工智能教育教学改革

浙江大学党委书记 任少波 专业学科布局方面，浙江大学启动了实施面向 2030 的学科会聚研究计划，成立了人工智能学院、人工智能教育教学研究中心，推动“AI+X”交叉学科、交叉专业和微专业建设。在课程教材建设方面，建成了 100 余门人工智能本研交叉课程，牵头编撰“新一代人工智能系列教材”60 余本。发布了《大学生人工智能素养红皮书（2024 版）》，启动 AI For Education 教育教学改革，设立了一批重点改革项目。在平台支撑条件方面，研制了新一代人工智能科教平台“智海”、外语智能学习平台“慧学”，升级迭代“学在浙大”等智慧教学平台，建设了人工智能领域 3 个全国重点实验和多个等国家级平台。

面向未来，浙江大学将进一步优化人工智能专业交叉布局，全面推进 AI for Education 教育教学改革。一是革新教学方法，推进人工智能赋能教育教学。强调课程教学方法的创新，强化人工智能在高等教育领域的创新应用，利用智能技术支撑教学方法的改革。二是推进人工智能赋能创新能力培养。通过系统化的科教融合体制机制设计，面向本科生开放人工智能重大创新平台，引导学生早进实验室、进课题、进团队。三是建设人工智能赋能教育支撑平台。将深度学习架构在不同学科专业知识之上，开辟数据驱动和知识引导的人工智能教育教学新模式，统筹共建算力网节点资源。四是出

台师生人工智能使用指南和指导规范。从数据隐私与安全、数据准确性与监管机制、能力培训和批判性思维培养等多个维度出发，为师生提供系统性和规范化的指导文件。

高等教育对外合作交流

厦门大学党委书记 张荣 要统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章。在“引进来”方面，高校应发挥龙头作用，积极引进世界一流教育资源，发挥高等教育在对外开放中的先导作用。厦门大学积极探索新形势下的国际交流合作新范式，与英国高校联合设立创意与创新学院，吸引诺贝尔奖获得者等国际顶尖人才建立博伊特勒书院。在“走出去”方面，随着我国综合国力日益增强，高校“走出去”办学的条件日臻成熟。厦门大学在马来西亚建设拥有独立校园的分校，构建了涵盖本硕博的人才培养体系，走出了一条具有厦大特色的海外办学新路。

要汇聚融合更多全球优质要素资源。高校是吸引国际教育资源和创新要素的重要载体，高校应以创新为基础，主动拓展国际合作渠道，参与**全球创新体系建设**。厦门大学积极融入全球创新网络，牵头实施海洋负排放国际大科学计划。此外，还应推进制度型开放，加大力度支持高水平研究型大学“出海”建设**离岸创新中心**，推动形成优势互补、相互支撑、协同发力的**国际产学研用合作网络**格局。在提升高校的国际影响力和竞争力方面，应积极参与全球教育治理，打造教育数字化“新标杆”，推动中华文化海外传播，培养更多中外文化交流的使者。

(摘编自：中国教育报、光明日报、中国科学报等，2025-03-10)

央企代表委员：能源行业绿色低碳和数智化转型

两会期间，能源央企代表委员围绕绿色低碳和数智化转型等问题提出建议，明确能源行业未来发展方向与重心。

中国石油集团董事长 戴厚良 针对能源与化工绿色低碳转型提出四点建议。

一是着力推动化石能源低碳化。统筹推进化石能源清洁高效利用，重点加大对页岩气、煤岩气等非常规资源规模有效开发的政策支持力度，持续提高天然气在能源消费结构中的占比，发挥对化石能源低碳转型的支撑作用。

二是着力推动新能源发展规模化。加快推进以沙戈荒地区为重点的大型风电光伏基地建设，加大油气与新能源融合发展力度，支持“绿电直供”，促进新能源就地就近消纳；加强新型储能等技术研发，充分发挥气电调峰作用，补强调节能力短板，推动电力系统向适应大规模高比例新能源方向演进。**三是着力推动炼油化工产业高端化。**按照“绿色低碳、先进高端、市场导向、总量控制”原则，加强炼油化工产业引导和监管，支持企业大力发展可持续航空燃料、生物柴油、生物化学品等生物产业，扩大高端合成材料、专用化学品的国产化规模，提高低碳和零碳高端石化产品比率。**四是着力推动环保产业优质化。**以减污降碳、扩绿增长为目标，引导环保企业由单一环境要素末端治理转向跨领域、多要素、系统协调的综合治理，从传统的污染治理向绿色、低碳、循环发展全面升级。

中国石化集团董事长 马永生 针对推动能源化工行业新型工业化提出三点建议。

一是通过科技创新推动行业高端化发展。油气上游关键技术方面，形成新一代支撑油气增储上产工程工艺和高性能装备技术体系。炼油技术方面，深化基础理论研究，加大炼化一体化技术创新，强化应对成品油需求达峰的炼油技术战略布局。化工新材料关键技术方面，加大高附加值产品研发。新兴领域方面，加快深层地热、氢能、循环经济、生物制造等技术开发。

二是以数智化为行业发展注入“智慧基因”。通过“数改智转”，提升油气勘探开发与资源利用水平，推动炼油化工从分子炼油、桌面炼油向数字炼油、数字化工延伸，从“单体智能工厂”向“泛在智能互联工厂”升级。加强数据、算法、算力的一体化统筹，发挥工业互联网、物联网、5G、大数据、云计算等新一代信息技术的赋能支撑作用，加快对传统产业进行全方位、全链条、系统化改造升级。

三是推动能源化工行业绿色低碳转型。绿色油气田方面，更好统筹保障能源安全和绿色低碳发展，推动油气生产全过程节能降耗，加快推动老油气田多能互补、新油气田与新能源融合发展；绿色炼化产业方面，严抓源头减碳，强化用能低碳，深化过程降碳，实现由原料到产品的全链条节能增效；绿色循环体系方面，推动 CCUS 产业化、规模化经济利用，加快打造废塑料循环利用完整产业链；绿色技术方面，建立以企业为主体、以市场为导向、产学研深度融合的技术创新体系，突破高质量能源供给、提升资源利用效率、绿色低碳等石油化工领域关键核心技术。

（摘编自：中国石油报、中国石化报，2025-03-09）

延伸阅读·两会声音

- ◆ 浙江大学党委书记任少波委员：推进教育科技人才要素汇聚服务区域创新发展
- ◆ 复旦大学校长金力代表：高校“存量改革”和“干细胞式”人才培养
- ◆ 华中科技大学党委书记张广军委员：推进全链条一体化创新
- ◆ 哈尔滨工业大学校长韩杰才代表：将科研优势转化为项目集群
- ◆ 天津大学党委书记杨贤金代表：面向未来，重塑人才培养模式
- ◆ 武汉大学校长张平文委员：培养更多人工智能领域拔尖人才
- ◆ 重庆大学校长王树新：主动服务国家战略和区域发展
- ◆ 厦门大学校长高松代表：完善全过程全周期人才培养
- ◆ 中国石化董事长马永生委员：建议推进不同燃料类型汽车“同权”发展，高效推进交通燃料结构绿色转型
- ◆ 北京大学副校长朴世龙委员：加快发展绿色低碳产业 推动发展方式绿色转型
- ◆ 中原石油勘探局执行董事张庆生代表：加强我国氢能全产业链发展的顶层设计
- ◆ 中国工程院院士袁亮：更好推进深地资源开发利用