

# 国内外高等教育动态

2022 年第 3 期（总第 110 期）

中国石油大学（北京）高教研究所编

2022 年 6 月 10 日

## 学习新精神，奋进新征程

### 编者按：

本期动态转载了习近平总书记在庆祝中国共青团成立 100 周年大会上发表的重要讲话、习近平总书记给南大留学归国青年学者的回信。此外，结合学校发展，整理了近期高教资讯。从本期开始，将在各专题后增设“延伸阅读”板块，提供相关内容的原文链接，供各位领导参阅。

## 目录

### ◆ 热点聚焦

- 习近平总书记在庆祝中国共青团成立 100 周年大会上发表重要讲话 ..... 1
- 习近平总书记给南京大学留学归国青年学者回信 ..... 4

### ◆ 高教资讯

- 教育部部署九大任务加强碳达峰碳中和人才培养 ..... 6
- 八部委发布《关于支持青年科技人才全面发展联合行动倡议》 ..... 7
- 中共中央宣传部、教育部印发《面向 2035 高校哲学社会科学高质量发展行动计划》 ..... 9
- 教育部等五部门印发《关于教材工作责任追究的指导意见》 ..... 12

教育部开展 2022 届高校毕业生就业“百日冲刺”系列活动.....	13
2022 泰晤士亚洲大学排名、2023 QS 世界大学排名公布.....	14

## ◆ 发展参考

清华大学：设立碳中和能力提升项目.....	18
浙江大学：深入推进公共基础课程教学改革.....	18
西安交通大学：推进建设国家储能技术产教融合创新平台.....	20
同济大学：成立中德博士生院，推出对德合作 2.0 战略.....	21
四校联合召开首届全国高等学校碳储科学与工程人才培养研讨会.....	22

## ◆ 热点聚焦

### 习近平总书记在庆祝中国共青团成立 100 周年大会上发表重要讲话

庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会 10 日上午在北京人民大会堂隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在会上发表重要讲话强调，青春孕育无限希望，青年创造美好明天。新时代的中国青年，生逢其时、重任在肩，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。实现中国梦是一场历史接力赛，当代青年要在实现民族复兴的赛道上奋勇争先。共青团要牢牢把握培养社会主义建设者和接班人的根本任务，坚持为党育人、自觉担当尽责、心系广大青年、勇于自我革命，团结带领广大团员青年成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，用青春的能动力和创造力激荡起民族复兴的澎湃春潮，用青春的智慧和汗水打拼出一个更加美好的中国。

习近平指出，中国共产党一经诞生，就把关注的目光投向青年，把革命的希望寄予青年。一百年来，在党的坚强领导下，共青团不忘初心、牢记使命，走在青年前列，组织引导一代又一代青年坚定信念、紧跟党走，为争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福而贡献力量，谱写了中华民族伟大复兴进程中激昂的青春乐章。一百年来，中国共青团始终与党同心、跟党走，团结带领广大团员青年把忠诚书写在党和人民事业中，把青春播撒在民族复兴的征程上，把光荣镌刻在历史行进的史册里。历史和实践充分证明，中国共青团不愧为中国青年运动的先锋队，不愧为党的忠实助手和可靠后备军。

习近平强调，一百年来，共青团坚定理想信念、矢志不渝，形成了

宝贵经验。百年征程，塑造了共青团坚持党的领导的立身之本，塑造了共青团坚守理想信念的政治之魂，塑造了共青团投身民族复兴的奋进之力，塑造了共青团扎根广大青年的活力之源。这是共青团面向未来、再立新功的重要遵循。

习近平指出，在新的征程上，如何更好把青年团结起来、组织起来、动员起来，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗，是新时代中国青年运动和青年工作必须回答的重大课题。习近平给共青团提出4点希望：**第一，坚持为党育人，始终成为引领中国青年思想进步的政治学校。**要从政治上着眼、从思想上入手、从青年特点出发，帮助他们早立志、立大志，从内心深处厚植对党的信赖、对中国特色社会主义的信心、对马克思主义的信仰。要立足党的事业后继有人这一根本大计，牢牢把握培养社会主义建设者和接班人这个根本任务，引导广大青年在思想洗礼、在实践锻造中不断增强做中国人的志气、骨气、底气。**第二，自觉担当尽责，始终成为组织中国青年永久奋斗的先锋力量。**要团结带领广大团员青年自觉听从党和人民召唤，胸怀“国之大者”，担当使命任务，到新时代新天地中去施展抱负、建功立业，争当伟大理想的追梦人，争做伟大事业的生力军。**第三，心系广大青年，始终成为党联系青年最为牢固的桥梁纽带。**要紧扣服务青年的工作生命线，履行巩固和扩大党执政的青年群众基础这一政治责任，千方百计为青年办实事、解难事，主动想青年之所想、急青年之所急，为青年提供实实在在的帮助。**第四，勇于自我革命，始终成为紧跟党走在时代前列的先进组织。**要把党的全面领导落实到工作的全过程各领域，走好中国特色社会主义群团发展道路，推动共青团改革向纵深发展。要敏于把握青年脉搏，依据青年工作生活方式新变化新特点，探索团的基层组织建设新思路新模式，带动

青联、学联组织高扬爱国主义、社会主义旗帜，不断巩固和扩大青年爱国统一战线。要自觉对标全面从严治党经验做法，以改革创新精神和从严从实之风加强自身建设，严于管团治团，在全方位、高标准锻造中焕发出共青团昂扬向上的时代风貌。

习近平强调，追求进步，是青年最宝贵的特质，也是党和人民最殷切的希望。新时代的广大共青团员，要做理想远大、信念坚定的模范，带头学习马克思主义理论，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，自觉践行社会主义核心价值观，大力弘扬爱国主义精神；要做刻苦学习、锐意创新的模范，带头立足岗位、苦练本领、创先争优，努力成为行业骨干、青年先锋；要做敢于斗争、善于斗争的模范，带头迎难而上、攻坚克难，做到不信邪、不怕鬼、骨头硬；要做艰苦奋斗、无私奉献的模范，带头站稳人民立场，脚踏实地、求真务实，吃苦在前、享受在后，甘于做一颗永不生锈的螺丝钉；要做崇德向善、严守纪律的模范，带头明大德、守公德、严私德，严格遵纪守法，严格履行团员义务。广大共青团员要认真接受政治训练、加强政治锻造、追求政治进步，积极向党组织靠拢，以成长为一名合格的共产党员为目标、为光荣。

习近平指出，团干部要铸牢对党忠诚的政治品格，高扬理想主义的精神气质。要自觉践行群众路线、树牢群众观点，同广大青年打成一片，做青年友，不做青年“官”，多为青年计，少为自己谋。要培养担当实干的工作作风，不尚虚谈、多务实功，勇于到艰苦环境和基层一线去担苦、担难、担重、担险，老老实实做人，踏踏实实干事。要涵养廉洁自律的道德修为，心有所畏、言有所戒、行有所止，不断锤炼意志力、坚忍力、自制力，做一个一心为公、一身正气、一尘不染的人。

(来源：新华社，2022-05-10)

## 习近平总书记给南京大学留学归国青年学者回信

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平5月18日给南京大学的留学归国青年学者回信，对他们寄予殷切期望。

### 习近平给南京大学留学归国青年学者的回信

南京大学留学归国的青年学者们：

你们好！得知你们以李四光、程开甲等老一辈科学家为榜样，在海外学成后回国投身科教事业，在各自岗位上努力报效祖国、服务人民，取得丰硕成果，我感到很欣慰。值此南京大学建校120周年之际，谨向你们并向全校师生员工、广大校友致以热烈的祝贺和诚挚的问候！

你们在信中表示，生逢伟大时代是人生之幸，留学归国青年要心系“国家事”、肩扛“国家责”，这些话讲得很好。希望同志们大力弘扬留学报国的光荣传统，以报效国家、服务人民为自觉追求，在坚持立德树人、推动科技自立自强上再创佳绩，在坚定文化自信、讲好中国故事上争做表率，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦积极贡献智慧和力量！

习近平

2022年5月18日

(来源：新华社，2022-05-18)

### 延伸阅读·热点聚焦

- ◆ 习近平：正确认识和把握我国发展重大理论和实践问题
- ◆ 习近平：把中国文明历史研究引向深入 推动增强历史自觉坚定文化自信
- ◆ 习近平：努力建设人与自然和谐共生的现代化
- ◆ 教育部：《关于深入学习贯彻习近平总书记给南京大学留学归国青年学者重要回信精神的通知》

## ◆ 高教资讯

### 教育部部署九大任务加强碳达峰碳中和人才培养

近日，教育部印发《加强碳达峰碳中和高等教育人才培养体系建设工作方案》的通知，部署九大重点任务为实现碳达峰碳中和目标提供坚强的人才保障和智力支持。

**一是加强绿色低碳教育。**将绿色低碳理念纳入教育教学体系，加强领导干部培训，做好继续教育和终身教育。

**二是打造高水平科技攻关平台。**加强气候变化成因及影响、生态系统碳汇等基础理论和方法研究，围绕碳零排关键技术和碳负排关键技术攻关，加快先进适用技术研发和推广应用。鼓励高校实施碳中和交叉学科人才培养专项计划，以大团队、大平台、大项目支撑高质量本科生和研究生多层次培养。

**三是加快紧缺人才培养。**加快储能和氢能相关学科专业建设，加快碳捕集、利用与封存相关人才培养，推动高校尽快开设相关学科专业，为未来技术攻坚和产业提质扩能储备人才力量。加快碳金融和碳交易教学资源建设。

**四是促进传统专业转型升级。**进一步加强风电、光伏、水电和核电等人才培养，适度扩大专业人才培养规模，拓展专业深度和广度。加快传统能源动力类、电气类、交通运输类和建筑类等重点领域专业人才培养转型升级。加快完善重点领域人才培养方案。

**五是深化产教融合协同育人。**鼓励校企合作联合培养，打造国家产教融合创新平台，支持组建碳达峰碳中和产教融合发展联盟。

**六是深入开展改革试点。**建设一批绿色低碳领域未来技术学院、现代产业学院和示范性能源学院。启动碳达峰碳中和领域教学改革

和人才培养试点项目。

**七是加强高水平教师队伍建设。**鼓励高校加强碳达峰碳中和领域高素质师资队伍建设。组织开展碳达峰碳中和领域师资培训，实施机制灵活的碳中和人才政策，加大精准引进力度。

**八是加大教学资源建设力度。**加大碳达峰碳中和领域课程、教材等教学资源建设力度，形成优质共享的教学资源库。

**九是加强国际交流与合作。**加快碳达峰碳中和领域国际化人才培养，推动相关专业学生积极参与相关国际组织实习。加大海外高层次人才引进力度，鼓励高校积极吸引海外二氧化碳捕集利用与封存、化石能源清洁利用、可再生能源前沿技术、储能与氢能、碳经济与政策研究等优秀人才。开展碳达峰碳中和人才国际联合培养项目。

(来源：中国教育新闻网，2022-05-09)

## **八部委发布《关于支持青年科技人才全面发展联合行动倡议》**

青年科技人才是实现高水平科技自立自强的重要力量和生力军，是实现中华民族伟大复兴中国梦的战略支撑。为贯彻落实习近平总书记重要讲话和中央人才工作会议精神，支持青年科技人才全面发展，中国科协、教育部、科技部、共青团中央、中国科学院、中国工程院、国防科工局、国家自然科学基金委员会联合发出倡议，号召有关单位和社会各界开展支持青年科技人才全面发展联合行动，为加快建设世界重要人才中心和创新高地提供不竭动力。

**1. 关心青年科技人才所思所想。**建设网上科技工作者之家、科技人才信息平台、“一站式”服务平台等党和政府联系青年科技人才的线上平台，健全思想状况调查机制，及时准确把握思想动态。开

通心理咨询服务热线,为青年科技人才提供心理辅导和压力舒缓。帮助解决好青年科技人才在创新创业、婚恋交友、老人赡养、子女教育等方面的操心事、烦心事,切实维护其合法权益。

**2. 大力弘扬科学家精神。**扩大科学大师名校宣传工程、学风传承行动等项目支持力度和覆盖范围,提高“最美科技工作者”、“最美教师”、“大国工匠”等典型宣传中的青年科技人才比例,引导青年科技人才厚植家国情怀,坚定创新自信,弘扬优良学风,扣好学术生涯“第一粒扣子”,把个人理想和科学追求融入建设社会主义现代化国家的伟大事业中。

**3. 激励青年人才脱颖而出。**完善优秀青年科技人才全链条培养体系。加大国家重大人才计划、科技项目、科研基金对青年科技人才的支持力度,进一步增加青年人才托举工程资助数量。加强部委联动,实施表彰奖励提升计划,发挥好中国青年科技奖、中国青年女科学家奖、中国青少年科技创新奖等表彰奖励的典型示范作用。鼓励社会力量设立青年科技人才奖项,促进青年才俊奔涌而出。

**4. 营造良好创新生态。**倡导“亲清”师承关系,破除“圈子”文化,反对导师在学生独立开展的论文、项目和研究中“挂名”。倡导用人单位完善以创新价值、能力、贡献为导向的科技人才评价机制,杜绝简单以论文数量、人才“帽子”、科技奖励和项目承担经历为决定性依据的评价。落实科研人员减负专项行动,破除“官本位”传统思维,改变“填表式”管理模式,解决评估检查多、会议多、报销难等问题,让青年科技人才把主要精力投入科技创新和研发活动。

**5. 强化组织建设和平台支撑。**各级学会主动吸纳青年会员,支持优秀青年科技人才在学会任职。加强对新型研发机构、创新联合体、企业研发中心、科技型中小企业等科技组织中青年科技人才的

联系服务和工作覆盖。强化青年科学家学术沙龙、博士生学术年会等青年学术交流品牌，切实提高青年科技人才在各类学术交流中的参会比例和发言名额。鼓励支持青年科技人才以所学所研开展科技志愿服务，在服务社会中受教育、增才干、作贡献。

**6. 拓宽国际视野。**坚持面向世界、面向未来，支持更多青年科技人才积极融入全球创新网络，深度参与全球科技治理，鲜明提出中国科技界的创新主张和道义值守。支持更多青年科技人才积极加入国际科技组织并发挥作用，在国际交流中当好“科技使者”，讲好中国故事，发出中国声音，大踏步走向世界科技舞台中央。

(来源：中国科协，2022-05-30)

## 中共中央宣传部、教育部印发

### 《面向 2035 高校哲学社会科学高质量发展行动计划》

近日，中共中央宣传部、教育部联合印发了《面向 2035 高校哲学社会科学高质量发展行动计划》(以下简称《行动计划》)，围绕贯彻落实习近平总书记关于哲学社会科学工作的重要论述，贯彻落实党中央关于加快构建中国特色哲学社会科学的重大决策部署，充分发挥高校作为我国哲学社会科学“五路大军”中的重要力量作用，不断推进知识创新、理论创新、方法创新，建构中国自主的知识体系，更好回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，更好彰显中国之路、中国之治、中国之理，对高校哲学社会科学事业高质量发展作出中长期规划。

《行动计划》要求，高校哲学社会科学工作要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢记

“国之大者”，坚持自信自强、守正创新，坚持百花齐放、百家争鸣，以育人育才为中心、体系构建为主线、能力提升为重点、深化改革为动力，全面落实“立足中国、借鉴国外，挖掘历史、把握当代，关怀人类、面向未来”的总体思路，充分体现继承性、民族性、原创性、时代性、系统性、专业性，推动新发展阶段高校哲学社会科学高质量发展，为提升国家综合国力和国际竞争力、建设社会主义现代化国家、构建人类命运共同体提供重要战略支撑。

《行动计划》明确，高校哲学社会科学工作必须坚持党的全面领导，为加快构建中国特色哲学社会科学提供根本保证；坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；坚持系统观念，加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进；坚持服务需求，提升科研活动的时代性、理论性、实践性；坚持交流互鉴，加强中国话语和中国叙事体系建设。

《行动计划》强调，要以育人育才为中心，坚持马克思主义指导地位，旗帜鲜明地讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃；旗帜鲜明地用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强马克思主义学科建设，推进思政课改革创新和课程思政建设，创新哲学社会科学人才培养模式，强化教材体系建设，推动中国特色案例建设，更好发挥新时代高校哲学社会科学育人功能。

《行动计划》指出，要以体系构建为主线，将党的创新理论引领贯穿中国特色哲学社会科学各学科知识体系，优化学科专业布局，推进学科交叉融合，打造一流学科专业群，构建适应国家需求支撑知识创新的学科体系；传承发展中华优秀传统文化，扎根中国推进理论创新，创新研究方法手段，加强创新平台建设，提升教育出版

水平，构建有效提升国家文化软实力的学术体系；提升话语体系创新能力，推进学术话语的大众传播，强化中国话语的国际传播，构建融通中外开放自信的话语体系。要围绕三大体系建设特别是加快建构中国自主知识体系的目标任务，通过实施习近平新时代中国特色社会主义思想研究重大专项和中国特色哲学社会科学研究重大专项，加快建设哲学社会科学创新平台体系，建立哲学社会科学创新团队，打造国际学术品牌等一系列举措，以有组织科研推动新时代中国特色哲学社会科学知识体系创新。

《行动计划》提出，要以能力提升为重点，统筹推进高校智库建设，优化高校智库发展环境，打造专业化创新型高质量高校智库矩阵，加强和改进国别与区域研究，建强中国特色新型高校智库；坚定“中国教育是能够培养出大师来的”的自信，强化思想政治引领，加快高层次人才引育，深化人才发展体制机制改革，建强政治素质过硬、专业能力精湛、育人水平高超、师风学风清正的新时代高校哲学社会科学人才队伍，有力支撑世界重要人才中心和创新高地建设。

《行动计划》提出，要以深化改革为动力，遵循哲学社会科学发 展规律和科研管理规律，推进评价体系改革，推动组织方式变革，实施学风清源行动，为高校哲学社会科学高质量发展营造风清气正、互学互鉴、积极向上的学术生态；加强各地各高校哲学社会科学管理机构和队伍建设，继续通过倾斜政策提高中西部地区发展水平，促进高校哲学社会科学均衡发展；完善资源要素配置机制，建立适应高校哲学社会科学高质量发展的项目经费管理、绩效管理和科研财务服务体系，赋予科研人员更大的人财物支配权和学术研究自主权。

(来源：新华社客户端，2022-05-27)

## 教育部等五部门印发《关于教材工作责任追究的指导意见》

为贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的总体要求，全面落实教材编写、审核、出版、印制发行、选用使用等各方面主体责任，切实提高教材建设水平，教育部、国家新闻出版署、中央网信办、文化和旅游部、市场监管总局联合印发了《关于教材工作责任追究的指导意见》(以下简称《指导意见》)。

《指导意见》针对大中小学教材编写、审核、出版、印制发行、选用使用各环节存在的主要责任问题，明确追责情形和处理方式，实行全覆盖、全链条、规范化责任管理。《指导意见》共包括六方面内容：**一是强化责任意识**，要求各地区各部门各学校树牢责任意识，将教材工作责任压实到单位、落实到人。**二是把握基本原则**，提出教材工作责任追究要坚持依法依规、全覆盖、客观公正、惩建结合的基本原则。**三是明确追责情形**，细化大中小学教材编写(修订)、审核、出版、印制发行、选用使用及发布涉教材信息等方面的追责情形。**四是严肃追究问责**，明确教材工作责任承担主体和追责处理方式，强调建立分工负责、协调配合的工作机制。**五是规范追责程序**，明确教材工作责任追究要按照受理、核实、处理的基本程序进行。**六是提出数字教材和作为教材使用的讲义、教案、教参，以及民族语言文字教材翻译、编译等工作责任追究**，参照《指导意见》及有关规定执行。

《指导意见》印发后，教育部等部门将指导各地区各单位细化教材工作责任追究办法，健全责任落实机制，加大对违法违规行为的查处力度，为高质量教材体系建设提供有力保障。

(来源：教育部网站，2022-05-23)

## 教育部开展 2022 届高校毕业生就业“百日冲刺”系列活动

为积极应对疫情带来的影响，加快推动就业工作进展，教育部从 5 月开始到 8 月中旬开展高校毕业生就业“百日冲刺”系列活动。活动主要通过持续开展系列招聘、访企拓岗、万企进校、就业指导、精准帮扶五大专项行动，确保 2022 届高校毕业生高质量就业。

**开展全国校园招聘活动。**教育部会同各地各高校和社会招聘机构开展“24365 校园招聘服务”活动，为毕业生提供大量就业岗位信息。教育部分行业就指委会同行业协会举办分行业专场招聘会，各地举办区域性等专场招聘会，各高校持续举办校园招聘活动。

**开展高校书记校长访企拓岗促就业行动。**高校书记、校长及领导班子成员带头走进企业，与相关单位建立就业合作渠道，为毕业生挖掘更多岗位资源。开展社会需求、毕业生就业状况跟踪调查，积极推动学校深化教育教学改革、增强人才培养的针对性和适应性。

**启动实施万企进校园行动。**在做好疫情防控的前提下，各地各高校主动邀请企业进校举行专场招聘会。开展“中小企业人才供需网络对接大会”，引导更多高校毕业生到中小企业就业。

**开展精准就业指导服务行动。**播出系列“互联网+就业指导”公益直播课，各地各高校组织开展“成才观、职业观、就业观”主题教育活动，加强就业指导，鼓励毕业生到基层建功立业。

**开展就业困难群体帮扶行动。**各地各高校对低收入家庭、身体残疾等毕业生重点群体，开展重点帮扶。面向就业重点群体开展就业能力培训，各高校至少为每名就业困难毕业生精准推送 3 个岗位。

(来源：教育部网站，2022-05-10)

## 2022 泰晤士亚洲大学排名、2023 QS 世界大学排名公布

6 月 1 日,泰晤士高等教育亚洲大学排名发布,排名公布了 2022 年亚洲表现最好的大学,包括了来自 31 个国家和地区的 616 所大学。共有 97 所中国大陆高校上榜,含“双一流”高校 74 所。我校获得了亚洲排名第 180 名的成绩,位居地矿油高校之首、北京高科大学联盟高校第 2,在上榜的“双一流”高校中排名第 42 位。泰晤士高等教育亚洲大学排名采用教学和学习环境(25%)、科学研究(30%)、研究影响力(30%)、国际展望(7.5%)和知识转移(7.5%)五大领域 13 项指标对大学进行平衡比较。其中,“知识转移”指标主要以从行业中获得的收入来衡量大学的技术创新能力和服务行业的贡献,我校该指标获得 99.2 高分,在 600 余所上榜大学中排在第 14 位。

6 月 9 日,QS 国际高等教育研究机构(Quacquarelli Symonds)发布了 2023 年度排名,包括了来自世界各地的 1422 所大学,含 71 所中国大陆高校。我校历史首次上榜该排名,并获得 540-550 名的成绩。共有 68 所“双一流”高校上榜,我校在其中排名第 30 位;我校在 6 所上榜的北京高科大学联盟高校中排名第三,位居地矿油高校之首。QS 世界大学排名沿用了往年的指标体系,采用以下六个指标有效反映大学表现:学术声誉(40%)、雇主声誉(10%)、师生比(20%)、研究影响力(20%)、国际教师比例(5%)、国际学生比例(5%)。其中,“研究影响力”指标以每位教师人均引用次数衡量大学的研究质量,我校该指标获得 96.2 高分,全球排名为第 42 位。据了解,QS 世界大学排名指标体系未来还将引入就业成果和国际研究网络两项新指标,本年度公布了各大学两项指标的得分和排名,结果暂未参与总成绩加权。

## 2022年度泰晤士亚洲大学排名上榜“双一流”高校

序号	高校名称	亚洲排名	序号	高校名称	亚洲排名
1	清华大学	1	38	上海大学	162
2	北京大学	2	39	大连理工大学	163
3	复旦大学	10	40	暨南大学	167
4	浙江大学	11	41	华中农业大学	169
5	上海交通大学	13	42	中国石油大学(北京)	180
6	中国科学技术大学	16	43	东华大学	188
7	南京大学	17	44	东北大学	188
8	南方科技大学	19	45	中国地质大学(武汉)	197
9	武汉大学	25	46	南京信息工程大学	200
10	华中科技大学	26	47	中国矿业大学	201-250
11	中山大学	38	48	福州大学	201-250
12	中南大学	39	49	南京师范大学	201-250
13	北京师范大学	40	50	西北农林科技大学	201-250
14	同济大学	43	51	北京科技大学	201-250
15	华东师范大学	51	52	华南师范大学	201-250
16	深圳大学	54	53	北京林业大学	251-300
17	南开大学	55	54	北京交通大学	251-300
18	华南理工大学	61	55	中国地质大学(北京)	251-300
19	天津大学	62	56	中国石油大学(华东)	251-300
20	四川大学	66	57	华东理工大学	251-300
21	湖南大学	74	58	东北师范大学	251-300
22	西安交通大学	76	59	上海财经大学	251-300
23	北京航空航天大学	82	60	上海海事大学	251-300
24	电子科技大学	84	61	武汉理工大学	251-300
25	厦门大学	84	62	西安电子科技大学	251-300
26	东南大学	86	63	中国药科大学	301-350
27	西北工业大学	87	64	吉林大学	301-350
28	西南财经大学	103	65	南京航空航天大学	301-350
29	北京理工大学	105	66	中国海洋大学	301-350
30	哈尔滨工业大学	107	67	西南交通大学	301-350
31	北京化工大学	110	68	北京工业大学	351-400
32	苏州大学	114	69	中央财经大学	351-400
33	对外经济贸易大学	117	70	广西大学	351-400
34	中国农业大学	127	71	华北电力大学	351-400
35	重庆大学	131	72	西北大学	351-400
36	中国人民大学	152	73	湘潭大学	351-400
37	南京医科大学	155	74	西南石油大学	401-500

(来源: 泰晤士高等教育网站, 2022-06-01)

## 2023 年度 QS 世界大学排名上榜中国大陆高校

序号	高校名称	世界排名	序号	高校名称	世界排名
1	北京大学	12	37	湖南大学	591-600
2	清华大学	14	38	华东理工大学	601-650
3	复旦大学	34	39	南京理工大学	601-650
4	浙江大学	42	40	中国人民大学	601-650
5	上海交通大学	46	41	中国地质大学(武汉)	651-700
6	中国科学技术大学	94	42	重庆大学	651-700
7	南京大学	133	43	苏州大学	651-700
8	武汉大学	194	44	暨南大学	701-750
9	同济大学	212	45	北京工业大学	751-800
10	哈尔滨工业大学	217	46	兰州大学	751-800
11	南方科技大学	226	47	北京外国语大学	801-1000
12	北京师范大学	262	48	北京交通大学	801-1000
13	中山大学	267	49	北京中医药大学	801-1000
14	西安交通大学	302	50	北京邮电大学	801-1000
15	华中科技大学	306	51	中国矿业大学	801-1000
16	天津大学	307	52	东华大学	801-1000
17	北京理工大学	355	53	哈尔滨工程大学	801-1000
18	南开大学	378	54	南京农业大学	801-1000
19	山东大学	396	55	南京航空航天大学	801-1000
20	四川大学	406	56	西北农林大学	801-1000
21	华南理工大学	406	57	西北大学	801-1000
22	上海大学	422	58	武汉理工大学	801-1000
23	厦门大学	422	59	郑州大学	801-1000
24	北京科技大学	428	60	华中农业大学	1001-1200
25	北京航空航天大学	443	61	江南大学	1001-1200
26	东南大学	461	62	南京师范大学	1001-1200
27	吉林大学	497	63	中国海洋大学	1001-1200
28	中南大学	499	64	上海外国语大学	1001-1200
29	北京化工大学	521-530	65	西交利物浦大学	1001-1200
30	<b>中国石油大学(北京)</b>	<b>541-550</b>	66	中国政法大学	1201-1400
31	华东师范大学	541-550	67	河海大学	1201-1400
32	西北工业大学	551-560	68	上海财经大学	1201-1400
33	大连理工大学	561-570	69	上海师范大学	1201-1400
34	电子科技大学	561-570	70	西南大学	1201-1400
35	深圳大学	581-590	71	对外经济贸易大学	1201-1400
36	中国农业大学	591-600			

(来源: QSCHINA 网站, 2022-06-09)

## 延伸阅读·高教资讯

- ◆ 教育部部长怀进鹏：胸怀国之大者 建设教育强国 推动教育事业发生格局性变化
- ◆ 教育部“教育这十年”“1+1”系列发布会：教育部高教司司长吴岩介绍高等教育十年改革发展成效
- ◆ 国务院：《关于进一步做好高校毕业生等青年就业创业工作的通知》
- ◆ 教育部：《关于高等学校做好 2022 年开发科研助理岗位吸纳毕业生就业工作的通知》
- ◆ 2022 年世界高等教育大会及重点议题（译文）
- ◆ 2022 年度泰晤士高等教育亚洲大学排名揭晓（完整版排名）
- ◆ 2023 年度 QS 世界大学排名发布（完整版排名）

## ◆ 发展参考

### 清华大学：设立碳中和能力提升项目

清华大学为深入贯彻党中央、国务院关于碳达峰碳中和的重大战略部署，发挥高校推动全球可持续发展的责任担当和创新引领作用，设立了“碳中和能力提升项目”。5月30日下午，清华大学碳中和能力提升项目实践课选课说明会在线召开。

据悉，清华大学碳中和能力提升项目是为未来碳中和战略的践行者、领导者提升创新力和领导力而精心设计的学术与职业发展能力提升项目，旨在助力学生建立碳中和理念和思维，系统了解和掌握碳中和的基本知识，提高碳中和技术创新和管理能力。项目将通过跨专业教育资源整合，发挥多学科交叉融合育人优势，培养高水平复合型碳中和人才。该项目由工程专业学位研究生教育中心统筹运行管理，依托碳中和相关院系开展教学，碳中和研究院专家组为项目顾问组织。

(来源：“清华大学研究生教育”公众号，2022-06-01)

### 浙江大学：深入推进公共基础课程教学改革

浙江大学认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，坚持“四个面向”、践行“四个服务”，聚焦加强基础学科人才培养，高水平规划、高标准建设、高质量推进公共基础课程教学和改革，不断提升人才培养质量和水平，努力为加快建设世界重要人才中心和创新高地作出积极贡献。

**创新体制机制，高水平建设公共基础课程教学研究中心。**深化公共基础课程教学改革，成立数学、物理、化学、生命科学等公共基础课程教学研究中心，出台《公共基础课程教学研究中心建设方案》，明确组织架构、工作职责、岗位设置、支撑保障、考核要求等，着力提升公共基础课程教学质量。设置优秀教学岗，聘任一批将主要精力投入公共基础课程教学的高水平教师，支持公共基础课程建设，已完成首批 116 名优秀教学岗教师的选聘工作。加强岗位中期考核和聘期考核，确保工作落到实处、见到实效。优化教学促进津贴分配方案，提高教学促进津贴额度，聚焦基础课程教学、课程建设、课程质量等方面，加大对公共基础课程教育教学的支持激励。

**强化过程评价，高标准构建多元化学业评价体系。**深入落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，在数理化生等公共基础课程中推行过程性评价改革。2021 年，在 42 门公共基础课程率先实施过程性评价改革，累计涉及 337 个教学班。细化课程考核评价方案，全方位跟踪了解学生学习过程，组织实施好期中考试、阶段性测试、随堂测验和课堂讨论等教学环节，加强过程性评价的结果运用。优化学业成绩构成，一般由作业及平时表现、阶段测试、期中考试和期末考试等成绩组成，合理确定各环节占比。加大助教配置力度，印发《研究生助教工作管理办法》，并优先向公共基础课程倾斜，通过小班习题讲解、点对点交流等方式为学生答疑解惑、提供指导。2021-2022 学年秋季学期，配置数理化生公共基础课程助教岗位 410 余个，占全校校设助教岗位近 50%。

**聚焦学生成长，高质量推进混合式教育教学改革。**强化学业辅导，全面开展线上线下答疑，组织数理化生公共基础课程师生面对面交流探讨和答疑，帮助学生全面掌握知识难点。组织《微积分》《线性代数》《大学物理》《普通化学》等公共基础课程教师，每周

固定时间入驻学园(宿舍)答疑,切实提升学生学习效率。持续推进线上线下混合式教学改革,推动“互联网+”“智能+”技术与教育教学深度融合,全面加强泛在学习空间建设。聚力打破时空限制,对所有教室完成信息化改造,搭建“学在浙大”“浙大钉”“智云课堂”等智慧教学平台,搭建线下主(听)讲、线上直(录)播课堂体系,为学生学习和教师授课提供条件保障。推进优质课程扩容共享,落实优质公共基础课程线下扩容,开设跨校区“直播课堂”,扩大优质师资资源辐射覆盖,改善课程选课容量,着力解决跨校区修读课程的困难,切实提升教育教学质量。

(来源:教育部网站,2022-05-18)

## 西安交通大学:推进建设国家储能技术产教融合创新平台

5月24日下午,西安交通大学召开国家储能技术产教融合创新平台建设研讨会。

西安交通大学国家储能技术产教融合创新平台由国家发展改革委联合教育部立项建设,旨在为培养本硕博贯通的创新性高层次拔尖人才,系统性开展储能专业综合实验实践和产教融合创新提供新载体。学校在校企合作、产教融合的共建机制基础上,与多家龙头企业签署合作协议,获得总经费支持4.3949亿元。平台分为热质储能、电磁储能、氢储能、储能系统4个子平台共25个模块,涵盖储能装备、系统集成、规划设计、并网调度、运行管理、安全防护、市场及政策等,覆盖从基础研究到产业应用全链条。

该平台将以解决问题为导向,明确路线图、时间表、任务书、责任人,实施“揭榜挂帅”,开展联合攻关,推进平台建设;以“四大”建设为工作抓手,坚持整体谋划、统筹资源,不断发挥平台在

人才培养、科学研究、学科建设等方面作用，助力学校高质量跨越式发展；秉持协同创新、开放办学理念，打通学校与地市、企业的创新链，共同打造资金池、人才池、专利成果池，吸引创新主体在创新港聚集，更好服务地方经济社会发展；同时，也将明确平台工作机制，细化工作方案，实行负责人负责制，共同推动各项举措落实落细。

平台建设将强化人才培养、科学研究等功能，在学科交叉融合、科教融合和产教融合上踏出坚定步伐，积极服务地方经济社会发展，实现存量优化与增量创新的“双轮驱动”，为推动我国能源革命贡献力量。

（来源：西安交通大学新闻网，2022-05-28）

## 同济大学：成立中德博士生院，推出对德合作 2.0 战略

同济大学与德国学术交流中心于 2012 年共同设立了中德学部，经过十年发展，同济大学一系列对德合作的机构和项目都取得了卓越成绩，中德学部及其框架下的系列合作被誉为中德科教合作的灯塔项目，并多次被列入两国重要文件中。5 月 27 日，同济大学和德国学术交流中心 (DAAD) 联合举办“中德学术合作的新战略方向——同济学与德国伙伴高校合作论坛”，同济大学推出“对德合作 2.0 战略”，与近 50 所德国知名伙伴高校和机构就未来如何聚焦“卓越、共赢、典范”的共同原则，开展更多互利共赢的高水平合作进行了深入交流。

根据同济大学对德合作 2.0 战略，将打造以“一个屋檐、三大支柱、两硬一软、三位一体”为特征的同济大学对德合作新生态系统。“一个屋檐”指中德学部，负责整合全校各类对德合作资源，统

筹开展对德合作；“三大支柱”指中德联合的卓越工程师培养、科教协同的硕士和博士生培养、人文研究和智库群；“两硬一软”中的“两硬”指以理工科为主的中德博士生院和中德联合研究中心（同济大学），“一软”则是筹建中的聚焦人文社科领域的德国与欧洲研究院。

据悉，同济大学成立全国首个中德博士生院，旨在打造中德合作联合培养博士研究生的创新机制，共同培育具有全球竞争力的高层次人才。近日获教育部批准建设的中德联合研究中心（同济大学）是中德合作学科交叉的国际科研合作平台。联合研究中心将围绕中德两国经济社会发展的共同需求，围绕智能科技、绿色发展两大主题，开展交叉融合研究，把国际科研合作与人才培养有机结合，旨在形成重大科研成果，培养国际一流人才。联合研究中心将创新实施“双学术带头人”制度，协同多个优势学科，支持组建多个由中外教席教授共同领衔的合作研究团队，从“教席教授—驻站研究人员（Co-PI）与博士后—博士生”三个层次开展合作。

（来源：文汇报，2022-05-28）

## 四校联合召开首届全国高等学校碳储科学与工程人才培养研讨会

碳捕集、碳利用、碳封存、碳管理及碳交易等是实现我国“双碳”战略目标的重要途径之一，建设碳储人才培养体系将为服务国家战略提供更多更高层次的人才支撑。5月21日，重庆大学、中国石油大学（北京）、中国地质大学（北京）、中国矿业大学（北京）四所首批开设碳储科学与工程专业的高等院校，在重庆联合召开了首届全国高等学校碳储科学与工程人才培养研讨会。本次研讨会集结了鲜学福、谢和平等8位中国工程院院士，及全国多所重点高校、科研院所、企事业单位共150余位专家，围绕探索人才培养模式、

提升人才培养质量、推动专业建设发展等议题，共同探讨了中国特色、世界一流碳储人才培养体系的建设方案。

**重庆大学**将以建设厚基础、宽口径、多学科交叉的新工科专业为目标，探索打造“多元、多维、个性、全纳”的世界一流教学模式，培养在碳储科学与工程领域具有深厚理论基础、实践能力及国际视野的复合型创新人才，为新型碳储科学研究、产业化、碳管理和碳金融提供支撑。一是**融入新工科理念，多学科交叉**，制定了基础核心课程和特色专业课程通专融合的培养方案。二是**开展学生交叉创新中心实验室和实验实训基地**，培养学生的创新创业能力；与国外高水平大学联合培育人才，开设本科生国际化培养班和多门全英文国际化课程，培养学生的国际视野。三是**计划设置碳储科学与工程专业硕士、专业博士学位点**，希望该专业学生的学术深造率达到60%至70%。

**中国石油大学(北京)**将以“中国特色、面向未来、交叉融合、科教结合、学生中心、开放创新”为建设原则，构建以科技前沿技术为驱动、面向未来技术的人才培养新模式。**强化学科交叉融合**，围绕“碳捕集、利用与封存”，整合石油工程、地质工程、化学工程、经管文法等优质学科资源。**注重科教融合**，依托于碳中和未来技术学院、重质油国家重点实验室、油气资源与探测国家重点实验室建设，组建由院士引领、国家级人才为主体的多学科交叉的一流师资队伍。**以学生为中心**，关注学生个人兴趣、基础和发展潜质，采用“学院+书院”双重管理的新型学生教育管理模式，定制“一人一方案”的个性化培养方案，培养懂油气工程、能引领碳储科学与工程领域未来发展的复合型研究领军人才。**课程设置面向应用基础和高新技术的开拓创新**，聚焦能源领域及碳储科学与工程领域的核心科学问题和关键技术，引领石油石化领域碳储科学技术与工程技

术发展。

中国矿业大学(北京)将集合优势教学和科研资源,重点打造以理工融合、多学科交叉为特征的战略性新兴专业,通过全程导师制、深度产教融合和国际联合培养,培养高起点、高质量、高要求的碳储领域“高精尖”人才。一是**优势学科交叉融合**,依托于“矿业工程”和“安全科学与工程”两个“双一流”建设学科,充分利用相关传统优势改造升和多学科领域交叉融合。二是**打造国际化复合型人才培养模式**,依托“二氧化碳捕捉、利用与封存”学科创新引智基地,设立“本科拔尖人才培养国际班”项目和本博贯通的培养体系,全面提升碳储工程人才培养的综合性、创新性与跨界性。三是**“厚基础、强实践、重创新”的培养理念**,联合国内外碳储产业领域领军企业与科研院所,打造产学研联合培养人才体系,强化实践与解决复杂工程问题的能力,注重学生创新与科研能力的培养。

中国地质大学(北京)将整合化学工程、石油工程、地质工程、环境工程等多个应用学科资源,培养具有宽厚扎实的地质、能源、矿业、化学、物理等学科的基础理论,具备“碳储科学与工程”交叉学科背景,系统掌握能源高效低碳转化、CO<sub>2</sub>捕集、CO<sub>2</sub>地质封存以及CO<sub>2</sub>利用转化专业知识和实践能力,德、智、体、美、劳全面发展的工程技术人才。培养具有多学科交叉融合能力和国际视野,能从事碳储科学与工程领域工作的研究型后备领军人才及适应新工科要求的高级技术人才。

(来源:重庆大学、中国地质大学(北京)、中国石油大学(北京)、中国矿业大学(北京),2022-05-23)

## 延伸阅读·发展参考

- ◆ 华中科技大学：召开人才工作会议
- ◆ 西北工业大学：如何谋划基础学科人才培养
- ◆ 东南大学：举办 2022 国际“碳中和”大学学术会议
- ◆ 厦门大学：启动海洋碳汇与生物地球化学过程基础科学中心
- ◆ 中南大学：“三个注重”推进实施新时代人才强校战略
- ◆ 南方科技大学：新型研究型大学是高等教育的变量和增量
- ◆ 东华大学：以教育评价改革为牵引推动新时代研究生教育改革  
发展
- ◆ 国家发展改革委国家能源局：《“十四五”可再生能源发展规划》
- ◆ 国家发展改革委国家能源局：《关于促进新时代新能源高质量发展的实施方案》
- ◆ 财政部：《财政支持做好碳达峰碳中和工作的意见》
- ◆ 英国政府发布《英国能源安全战略》（译文）
- ◆ 院士专家解读：实现碳达峰碳中和战略目标的 6 大举措