

国内外高等教育动态

2021年第1期（总第95期）

中国石油大学（北京）高教研究所编

2021年1月14日

做好战略谋划，实现高质量发展

编者按：

为高质量做好学校“十四五”规划编制工作，切实谋划好学校“十四五”发展的宏伟蓝图，推动学校事业高质量发展，本期动态结合教育部近期召开的直属高校“十四五”规划编制工作推进会，整理了教育部关于“十四五”规划的相关工作要求和部分直属高校的“十四五”规划要点，供各位领导及各总体/专项规划、各学院（研究院）规划起草与研讨工作参阅。

本期目录

◆ 教育部在京召开直属高校“十四五”规划编制工作推进会

教育部副部长钟登华强调“聚焦强国建设，突出改革创新”	1
教育部高教司司长吴岩强调“十四五”规划的时间节点	4

◆ 部分直属高校“十四五”规划要点参考

清华大学“十四五”规划要点	5
中国矿业大学“十四五”规划要点	6
浙江大学“十四五”规划要点	7
兰州大学“十四五”规划要点	9

◆ 教育部在京召开直属高校“十四五”规划编制工作推进会

12月31日,教育部在京召开直属高校“十四五”规划编制工作推进会,深入学习贯彻党的十九届五中全会精神,总结直属高校“十三五”工作成就,推进直属高校高质量编制“十四五”规划,教育部相关司局负责同志在主会场参加会议,教育部直属高校、各省区市教育厅(教委)及新疆生产建设兵团教育局有关负责同志在各地各校分会场参会。会上,教育部党组成员、副部长钟登华出席会议并讲话,清华大学、中国矿业大学、浙江大学和兰州大学等主要负责同志结合本校“十四五”规划相关工作作了交流发言。

教育部副部长钟登华强调“聚焦强国建设,突出改革创新”

会上,教育部副部长钟登华回顾了国家高等教育事业在“十三五”期间的发展成就,并围绕学习贯彻党的十九届五中全会精神,就高质量编制直属高校“十四五”规划工作谈了三点意见。

一、深刻认识发展成就,进一步坚定高等教育制度自信

“十三五”时期,习近平总书记亲自谋划、亲自部署高等教育改革发展,先后到多所高校视察指导,推动高等教育面貌正在发生格局性变化。一是高等教育进入普及化阶段。二是高校立德树人的根本任务更加突出。三是高水平人才培养体系建设有力推进。四是高等教育服务国家的能力和水平显著增强。五是高等教育治理能力不断提升。

二、聚焦强国建设,着力推进高等教育高质量发展

高校是基础研究主力军、原始创新主战场、人才培养主阵地,是国家创新体系的重要组成。面对世界百年未有之大变局,面对中华民族伟大复兴战略全局,党和国家事业发展对高等教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要,比以往任何时候都更加迫切,必须以强烈的使命感和改革开放精神推进高等教育现代化,加快建设教育强国。直属高校要在学习贯彻党的十九届五中全会精神上走在前、做表率,以高质量为主题,谋划推进“十四五”改革发展。

一是要在提升人才培养质量上下功夫。必须牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点,将立德树人内化到学校建设和管理各方面、各领域。要加

强思想政治教育,全面推进高校思政课程和课程思政建设,充分发挥各类课程育人功能。要聚焦人才培养质量,进一步优化学科专业布局,全面推进“四新”建设,持续加强基础学科人才培养,加快培养理工农医类专业紧缺人才,以高质量人才培养支撑经济社会高质量发展。

二是要在加快科技创新上下功夫。坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位,把科技自立自强作为国家发展的战略支撑。高校要加强科技工作战略谋划,以国家战略需求为牵引,以提升原始创新能力为导向,主动谋划、重点部署,加快推进国家战略科技力量建设。要强化基础研究,进一步加强基础学科、应用学科、交叉学科体系建设。加强从 0-1 的基础研究,加强顶尖学科布局建设,构筑全球领先的科技创新高地。要加强关键核心技术攻关,围绕国家重大战略需求和关键领域自主创新,组织集中攻关,力求重大突破,破解“卡脖子”问题。要营造良好的创新生态,不断深化科技体制改革,大力弘扬科学家精神,持续激发科技创新活力动力。

三是要在融合发展上下功夫。坚持以超前的战略谋划和前瞻部署,推进教育融合发展。要深化科教融合,以前沿问题为牵引,结合重大、重点科技计划任务,建立健全科教融合、相互促进的有效机制,推动实施大平台、大项目向学生开放,创造学生参与科研的良好条件,推动最新科研成果及时转化为教育教学内容,以高水平科学研究支撑高质量人才培养。要深化产教融合,促进教育链、人才链和产业链、创新链有机衔接。要加强现代信息技术与教育教学的融合创新,总结疫情以来大规模在线教育的经验,充分利用中国慕课大会、世界慕课大会的平台,大力促进教育教学模式变革,推动大数据、人工智能、区块链、云计算等在教育场景的应用,推动“互联网+”条件下产业链、创新链、教育链融合发展。

四是要在教师队伍建设上下功夫。明确师德师风是建设教师队伍第一要务、评价教师队伍第一标准的要求,打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。要找准教师队伍建设的突破口和着力点,破除教师职业发展的深层次体制机制障碍,推动教师队伍从专项管理向现代治理转变,实现教师队伍从基本支撑向高质量支撑转型,开启全面建设高素质、专业化、创新型教师队伍的新征程。

五是要在提升治理体系和治理能力上下功夫。要加强评价体系创新,深入贯彻落实深化新时代教育评价改革总体方案,进一步优化教师和学生评价体系,健全各项评价制度。要加强教学科研组织创新,进一步加强基层教学、科研组织创新建设,创新管理和运行机制,积极探索基层组织管理的新模式。要加强管理组织创新,依法健全社会参与机制,积极探索扩大社会参与学校办学与管理的渠道与方式,促进重大决策和改革举措的科学、民主。

六是要在全面从严治党上下功夫。要进一步加强党对高校的全面领导,坚持和完善党委领导下的校长负责制,健全高校党委、学院党委、支部、党员四位一体的党建工作体系,不断提高基层党组织的组织力、感召力、引领力和执行力。要进一步抓好意识形态工作,压实各级党组织主体责任,坚定不移地用马克思主义占领高校阵地。要深入推进全面从严治党和反腐败斗争,持之以恒落实中央八项规定精神,营造风清气正的良好政治生态。

三、突出改革创新,科学编制“十四五”发展规划

改革创新是教育事业发展的根本动力,科学编制“十四五”发展规划一定要突出改革创新。

一是要坚持党的全面领导。各高校务必加强党对学校战略规划的全面领导,坚持在党委统一领导下开展规划编制工作。

二是要坚持全局性谋划。各高校要在全面总结分析“十三五”规划实施情况和成效的基础上,广泛深入开展调研,广泛发动院系部门师生员工、地方政府、行业企业参与规划编制,要将学校的“十四五”规划与国家 and 地方的“十四五”规划紧密结合,让学校的发展主动融入国家和区域新发展格局。

三是要坚持目标导向与问题导向相统一。要努力做到宝生部长提出的“五个找”,即在认识上找差距、工作上找短板、措施上找弱项、落实上找问题、安全上找盲点,用改革创新的方法解决发展问题。

四是要坚持一体化推进。要着力改变重编制、轻实施的现象,把“落实”作为规划编制的一项重要工作同步谋划、同步部署。要明确规划实施的时间表、路线图,对规划实施工作进行全程监督与定期评估,确保如期实现规划各项目标任务。

教育部高教司司长吴岩强调“十四五”规划的时间节点

教育部高教司司长吴岩强调了直属高校“十四五”规划编制工作的三个时间节点：一是，2021年3月中旬，各校提交“十四五”规划文本初稿，其将作为直属高校工作咨询委员会第30次全体会议重要会议材料；二是，2021年4月底前，各校根据关于直属高校开展“十四五”规划编制工作的意见要求，将“十四五”规划文本备案稿报教育部备案审核；三是，2021年8月底前，各校根据教育部的审核意见，修改完善规划，经学校党委全委会审定，向社会公布。

◆ 部分直属高校“十四五”规划要点参考

清华大学“十四五”规划要点

清华大学坚持“目标导向与问题导向相统一、立足国内和放眼全球相统筹、整体规划和重点突出相协调、战略性和操作性相结合”的规划编制思路，以立德树人为根本，以报国强国为使命，以改革创新为动力，以质量内涵为关键，科学编制两级两类的十四五规划，奋力开创学校发展新局面。

一是坚持党的全面领导，不断提高推进学校事业发展的能力和水平。贯彻党的教育方针，完善党对学校全面领导的体制机制，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、铸魂育人，完善思想政治工作体系，落实意识形态工作责任制，贯彻新时代党的组织路线，建设高素质干部队伍，深入实施人才强校战略，一以贯之全面从严治党治校，健全监督体系。

二是坚持以人民为中心，努力办好党和人民满意的大学。完善立德树人体制机制，深化三全育人、五育并举，坚定为党育人、为国育才，统筹推进学科、教学、教材、管理等体系建设，健全高水平人才培养体系，贯彻全国研究生教育会议等精神，强化通专融合、科教融合，加强基础研究、创新型高层次人才培养，全力服务国家科技自立自强，发挥在线教育优势，助力全民终身学习体系和学习型社会建设，继续做好对口资源和对口帮扶工作。

三是坚持新发展理念，构建高质量内涵式发展新格局。聚焦“四个全面、四个面向”，深度参与创新驱动发展战略实施，制定科研体制机制改革意见和 2030 科研创新行动计划，加快建设世界一流大学创新体系，优化学科布局，推进学科交叉融合，开展有组织的科研。积极参与国家实验室建设，扎实推进国家重点实验室改革，强化学术共同体建设，引导支持师生潜心基础研究，投身关键核心技术攻关。持续推进绿色大学建设，妥善处理数量和质量、规模和效益的关系，把质量和效益放在更加突出的位置，优化资源配置，加强文化建设，涵养办学品位。

四是坚持深化改革开放，推动学校治理体系和治理能力现代化。聚焦深

水区问题,进一步深化改革,增强改革的系统性、整体性、协同性。深化教师评价制度改革,突出师德师风和质量贡献,健全学生评价制度,传承又红又专、全面发展的培养特色。编制“双一流”建设新一轮方案,构建新型产学研合作体系,强化社会服务,扩展办学资源。实施新一轮全球战略规划,提升国际办学能力,积极参与构建人类命运共同体。完善治理理念,优化治理结构,健全决策实施、监督评价、反馈保障各项体制机制,完善中国特色现代大学制度,增强治理效能。坚持以人才培养为中心,落实五项使命任务,协调推进各项发展规划行动计划和实施方案,确保相互衔接、逻辑一致。辩证看待当前与长远的关系,加强前瞻布局和战略谋划,完善“大安全”的工作机制,着力防范化解各类风险,保持校园和谐稳定。

中国矿业大学“十四五”规划要点

建设目标:“能源资源特色世界一流大学”。

一、学习贯彻十九届五中全会精神,深入思考发展机遇和风险挑战

深入学习贯彻十九届五中全会精神、中央经济工作会议精神,与规划编制工作一体学习、一体研究、一体谋划。一是思考如何更好服务国家战略需求,思考世界气候变化、美丽中国建设、能源革命对学校创建能源资源特色世界一流大学带来的机遇和挑战;思考如何及时调整学科布局,围绕产业链、做强创新业、强稳拓新转型发展,在国家碳排放达峰、低碳社会转型进程中体现矿大担当。二是思考第四次工业革命引发的科技创新范式变革,对行业特色大学的深刻影响,如何通过体系化创新引领和驱动学校“十四五”发展。三是思考如何落实教育评价改革总体方案,重塑新发展阶段、新发展理念、新发展格局下的立德树人体系。四是思考作为淮海经济区唯一一所“双一流”建设高校,如何更加主动融入长三角创新生态圈,担当区域创新引擎,提升校地协同发展能力,打造内外循环、相互促进的区域创新高地。

二、明确目标导向，高质量编制实施十四五规划

一是突出立德树人根本任务。按照四个服务的要求，打造具有中国特色、矿大品格的创新人才培养体系，努力培养德智体美劳全面发展，具有家国情怀、国际视野，富有创新精神、实践能力，能够引领科技创新、行业发展、社会进步的栋梁之材。二是以报国强国为己任。进一步把办学的初心和使命转化为“十四五”规划的时间表、路线图、任务书，立足特色入主流，顶天立地上水平，有力提升服务国家战略需求的能力，为国家、区域、行业发展作出更大的贡献。三是强化落地实施，更好发挥规划的统筹发展作用。“十四五”期间，将坚持规划、改革、治理三位一体，加强规划的全周期管理，明确重要办学指标、重点建设任务、重大改革举措，并与学校的年度工作计划、中层干部任期目标责任制、岗位绩效等有机衔接，确保规划的高标准制定、高水平管理和高质量落实。

浙江大学“十四五”规划要点

浙江大学深入贯彻习近平总书记关于坚守为党育人、为国育才，努力办好人民满意的教育等重要讲话精神，按照国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的总要求和浙江大学“迈向世界一流大学前列”的总目标，系统谋划了学校未来五年的改革发展事业，特别是将立德树人作为“十四五”的根本任务和头等大事来规划，以全面发展的要求，完善育人体系，以一流、卓越的定位来提升育人质量，以改革开放的行动来激发育人活力，为培养“更有灵魂、更加卓越的时代新人”，积极探索“浙大方案”，谋划“十四五”发展。

第一，坚持全面发展的育人要求，将知识、能力、素质、人格四位一体的教育理念，融入到人才的全方位发展之中。

浙江大学立足于国家新发展阶段带来的育人形势的变化，加快构建知识传授、能力培养、素质提升、人格塑造有机结合的全人育人体系。

一是将以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人作为“十四五”

规划的开篇之作。谋划更高水平的思政教育体系，将浙江“红船精神”、“两山”理念、“三个地”的政治优势转化为特色育人的资源。如，编写与出版《新思想在浙江的萌发与实践》等系列教材。二是将科教协同提升学生能力素质作为“十四五”规划的特色之作。围绕“四个面向”，优化学科布局，配套建设新课程、新教材，引导学生积极参与创新创造，开展基于创新的多元创业教育等，让前沿的创新联动一线的教育教学。如，通过建设储能技术与工程等战略新型学科，加快培养未来的产业急需人才。三是将师生发展共同体来强化学生成长引导作为“十四五”规划的匠心之作。突出德育和育才相统一，将队伍建设与人才培养一体布局、一体推进，压实教师教书育人责任，让教师做好学生的知识学习、品格锤炼和奉献家国的引路人。如，做强做大“求是导师”、“五好导学团队”等。

第二，追求一流专业的目标定位，将内涵发展、质量提升贯穿于人才全链条的成长过程。

浙江大学紧扣“高质量发展”的育人主题，在融入“两个大局”中，提高人才培养的站位，致力于面向“十四五”培养更多德才兼备的高素质创新人才和领导者。一是在推动一流的本科教育中培养拔尖创新人才。强化通识教育、专业教育和跨学科培养相结合，倡导课堂教学、校内实践、校外实习、国际交流的融通，对接“双万计划”、“拔尖计划 2.0”等打造高水平的专业。二是在推进卓越的研究生教育中培养学者型的人才。优化研究生培养结构类型，多维度地动态调整研究生培养的规模，进一步凝练产教融合、学科交叉培养等育人特色，完善研究生科研创新训练和学术评价体系。在工程师学院继续推广项目式、订单式的育人培养，使之成为高层次、复合型的专业学位研究生培养基地。三是在推进特色继续教育中服务国家终身学习的战略需求。按照高端化、品牌化、全球化的要求，优化继续教育区域布局、战略领域和关键行业，研发高端的示范性的培训项目，开发个性化的在线教育项目，构建具有浙大特色的终身学习支撑体系。

第三，发挥改革开放的赋能效应，将教育治理示范中的活力注入到人才

培养的全过程之中。

改革开放是激发育人活力的催化剂，浙江大学主动适应新发展格局的变化，继续推行“招生、培养、就业”联动布局、一体发展，以改革开放来驱动育人工作的提质增效。一是通过招生体制改革，把好入口关，牢树全面招生质量关。对接新高考，完善本科生选拔方式，建立健全与经济社会发展相适应的研究生招生计划调整机制。如，将强基计划与研究生统筹招生、贯通培养进行联动设计。二是通过培养模式的创新，把好过程关。探索新型学习变革下的应对之道，推进专业学位研究生和博士生培养改革等，深化与全球顶尖大学实质性教育合作。如，继续将海宁国际校区打造成国内国际合作教育的样板区。三是通过教育格局优化，把好出口关。加强就业精准指导和职业生涯教育，拓宽毕业生到重点领域、重点行业的就业渠道，逐步形成扎根中国大地、参与全球治理的多层次就业格局。如，继续将“一带一路”国际医学院打造成服务人类命运共同体构建的桥头堡。

兰州大学“十四五”规划要点

十四五规划中，我们将以问题为导向，以深化综合改革为杠杆，以全面提升人才培养质量为目标，对标海内外一流学科和一流大学，围绕“新文、厚理、拓工、精农、强医”的学科发展思路，夯实基础学科，提升优势学科，彰显兰大特色。以人才培养为根本，为学生提供全人培养的全营养；提升人才聚焦能力，加强高层次人才梯队建设，推动教师队伍提质扩容；聚焦国际学术前沿、国家重大战略和区域经济社会发展，提升服务国家战略和区域经济社会发展能力，提高国际交流合作水平；补足条件、建设短板，持续深化综合改革，全面推进治理体系和治理能力现代化。从敬重历史向守正创新转变，从重视基础研究向基础研究和应用研究并重转变，从粗放型发展向高质量、内涵式发展转变，在更高站位、更宽视野、更大格局上开放办学，坚定目标、凝心聚力，增强危机感和紧迫感，弘扬坚守和奋斗精神，努力实现学校的跨越式、高质量、内涵发展。

一是深化教育教学改革，创新人才培养模式。完善师生考核评价体系，重塑教育教学文化，树立高尚三观，形成“教师乐教、以教学为天职，学生爱学、德智体美劳全面发展”的氛围，建立和完善本硕博贯通培养体系，着力在课程体系、知识结构、教学团队、教学内容、教学技术、教材建设、实践实习、考试考核等重要环节上下死功夫、下真功夫。

二是优化学科专业结构，夯实人才培养根基。对接西部大开发、“一带一路”建设、黄河流域生态保护和高质量发展等国家战略，借力“中西部高等教育振兴计划”等工作融入“十四五”规划中，大力开展既有西部特色、又具国际前沿的研究，化区域劣势为学科发展的比较优势，集中资源重点投入，进一步夯实基础学科、提升特色学科内涵。在核科学与技术、生态环境、草地农业、生物医药、敦煌学、中华民族共同体意识等领域构筑学术高峰。在“一带一路”、乡村振兴、生态文明等领域形成新的学术高地。在“厚理”基础上“拓工、强医”，培育建设若干国家重大科研平台，力争形成一批重大原创性研究成果，更好地发挥在振兴西部、服务国家中的支撑引领作用。

三是提升办学条件保障能力，为人才培养提供有力支撑。将根据“做精做优城关校区，做全做强榆中校区”的双校区发展的共识，遵循创新人才的培养规律，努力创造条件，提高学生的创新和实践能力，统筹资源配置，进一步优化各校区功能布局，充分利用西部大开发和甘肃省的区域发展战略，引领榆中生态创新城市建设，让教师安居乐业，为学生成长提供更好的学习生活环境，形成与办学目的相适应的更具吸引力的保障体系。