

国内外高等教育动态

2019 年第 6 期 (总第 73 期)

中国石油大学(北京)高教研究所编

2019 年 6 月 21 日

聚焦实验室安全管理 关注高教热点资讯

编者按：

6月4日，教育部印发了《关于加强高校实验室安全工作的意见》，要求各地各校深入贯彻落实党中央、国务院关于安全工作的系列重要指示和部署，切实增强高校实验室安全管理能力和水平，保障校园安全稳定和师生生命安全。结合《意见》要求及我校2019年度重点工作，本期《国内外高等教育动态》特选实验室安全相关信息进行专题推送，同时继续关注高教领域其他热点资讯，供各位领导参阅。

本期目录

● 实验室安全

教育部：印发《关于加强高校实验室安全工作的意见》	1
北京科技大学：展开实验室安全专项行动	2
复旦大学：创新宣传形式，推出实验室安全系列音乐动画	3
南开大学：举办华北地区高校实验室安全与信息化建设论坛	4
云南大学：组织 2019 年实验室安全系列培训第二期	5
西南交通大学：开展“实验室+”安全教育系列活动	6
新加坡国立大学：从制度和投入强化实验室安全管理	7

● 高教资讯

首届全国高校思想政治理论课建设高端论坛在京举行	9
北京市列出高校教师 11 大失范行为 严重者或被撤教师资格	10
复旦大学推进人才培养改革 新增“工科试验班”	11
浙江大学打造豪华版本本科“图灵班” 每届招生 60 人	12
西安电子科技大学着力加强创新创业人才培养	13
中国人民大学部署“双一流”建设中期自评工作	14
上海交通大学与深兰科技公司成立人工智能联合实验室	15
清华联合微信推出首个校友小程序	16

● 实验室安全

教育部：印发《关于加强高校实验室安全工作的意见》

6 月 4 日，教育部印发《关于加强高校实验室安全工作的意见》（简称《意见》），要求各地各校深入贯彻落实党中央、国务院关于安全工作的系列重要指示和部署，深刻吸取事故教训，切实增强高校实验室安全管理能力和水平，保障校园安全稳定和师生生命安全。

《意见》强调，要提高认识，进一步提高政治站位，充分认识复杂艰巨性，强化安全红线意识，深刻理解实验室安全的重要性，坚决克服麻痹思想和侥幸心理，切实解决实验室安全薄弱环节和突出矛盾，掌握防范化解遏制实验室安全风险主动权。《意见》要求，各地各校要强化落实，通过强化法人主体责任、建立分级管理责任体系，健全实验室安全责任体系，营造人人要安全、人人重安全的良好校园安全氛围。

《意见》明确，要务求实效，建立安全定期检查制度、安全风险评估制度、危险源全周期管理制度、实验室安全应急制度，完善实验室安全管理制度。同时，通过持续开展安全教育、加强知识能力培训，持之以恒狠抓安全教育宣传培训。在组织保障方面，要求各高校保障机构人员经费，加强基础设施建设，加强安全工作能力建设。

《意见》对责任追究提出明确要求，要求各高校将实验室安全工作纳入工作考核内容，建立安全工作奖惩机制和问责追责机制，各高校要对发生的实验室安全事故，开展责任倒查，严肃追究相关单位及个人的事故责任，依法依规处理。对于实验室安全责任制度落实不到位，安全管理存在重大问题，安全隐患整改不及时不彻底的单位，学校上级主管部门会同纪检监察机关、组织人事部门和安全生产监管部门，按照各部门权限和职责分别提出问责追责建议。

2019 年 4 月，教育部已印发《关于进一步加强高校教学实验室安全检查工作的通知》，明确要求各地高校全面加强高校教学实验室安全检查工作。本次《意见》的出台是对高校实验室安全管理工作的进一步强调。（来源：教育部官网；2019-06-04）

北京科技大学：展开实验室安全专项行动

为认真贯彻落实党中央、国务院关于安全生产的重大决策部署，进一步培养师生安全意识和素质，提升校园安全管理水平，根据上级部门有关精神及要求，6月5日，北京科技大学举行了2019年“安全生产月”“安全生产万里行”“实验室安全文化月”开幕式暨实验室安全专项培训。培训会议还特别邀请北京市海淀区应急管理局和北京市劳动保护研究所相关人员作专题报告。

会议部署了学校安全生产月活动方案，要求各二级单位围绕“防风险、除隐患、遏事故”的主题，按照方案内容，从安全警示教育、事故隐患排查治理、法制宣传普及、应急预案演练专题等方面开展形式多样、内容丰富、内容丰富的活动。会议介绍了学校实验室安全文化月具体安排，并详细介绍了“专题培训、安全检查、制度完善、主题参观、设施建设、宣传展示、应急演练、平台启用、安全会议”等九个主题活动；传达了《教育部科技司关于开展2019年度高等学校科研实验室安全现场检查的通知》精神，强调各单位要按照通知要求和自查自纠情况，规范实验室日常安全管理，做好迎检准备工作；专家分别作了题为《以事故案例普及安全生产法规》和《实验室危险化学品安全规范管理》的报告，前者在分析近年来北京市安全生产形势和典型事故的基础上，详细讲解安全生产法律法规及相关标准，重点就安全事故隐患排查治理和单位安全责任文化建设做细致解读；后者从高校实验室典型危险化学品安全事故着手，指出高校实验室危险化学品常见的隐患问题，详细讲解危险化学品操作规程制定、安全设施配置、安全风险辨识、日常储存及处置等环节的标准规范及注意事项。

北京科技大学相关负责人表示，本次安全月活动将持续一个月，活动期间将以危险化学品安全为重点，通过开展既有声势又有实效的宣传教育活动，不断提升校园安全管理和风险防控水平。（来源：北京科技大学官网；2019-06-05）

复旦大学：创新宣传形式，推出实验室安全系列 音乐动画

“进去不戴口罩，废气跑进呼吸道。不穿工装，伤自己扛。按照流程佩戴防护才能帮上你的忙……”这不是演唱会的现场，而是复旦大学“安全生产月”的高校创意 Rap。

近年来，高校实验室数量逐年增加，开放需求不断扩大，实验室安全事件时有发生，安全宣传教育已成为实验室安全管理的一项重要内容。复旦大学资产与实验管理处结合日常检查发现的安全隐患，运用官方微信公众号这一新兴传播方式制作系列宣传片，伴随着节奏感极强的说唱和生动有趣的卡通动画，向广大师生普及实验室安全知识，希望用这种喜闻乐见的表现方式，吸引学生注意，使学生的安全意识能够真正外化于行，内化于心。

复旦大学实验室安全系列音乐动画分为化学品安全、特种设备安全、生物及实验动物安全和辐射安全四个部分，每部分独立成篇，每篇篇幅在 2 分半钟左右。音乐动画独创实验室安全教育的 Rap 歌词，搭配校园民谣风格的背景音乐，以动画的方式最大限度地还原实验室场景，通过两位学生的动画形象，展现日常实验过程中的违规操作，起到警示作用。复旦大学基础医学院原创制作的四集安全教育微动漫视频以 BSL-3 实验室主任瞿涤研究员为原型创作了“D 教授”形象，从实验室的日常安全、生物安全、危化品安全和消防安全等角度出发，与原创的“医小生”“医小美”动漫形象一起，通过幽默诙谐的对话，道出“哪些才是正确操作”的实验室安全规范。

现在，复旦大学实验室安全系列音乐动画已经成为师生了解实验室安全知识的重要途径。随着复旦大学江湾校区、枫林校区新建实验楼宇的投入使用，复旦大学正在逐步提升各类教学、科研实验室硬件条件，各院系也加强了实验室安全管理与教育，融合线上与线下，创新宣传与教育。2016 年以来，复旦大学组织多场安全培训，编写并发放《实验室安全手册》、制作实验室安全宣传展板及海报、印发安全警示标识等，聚力抓好实验室安全，构建实验室安全管理的长效机制，共建平安校园。（来源：复旦大学官网；2019-06-12）

南开大学：举办华北地区高校实验室安全与信息化 建设论坛

6 月 14 日，由天津市高校实验室研究会、南开大学主办的华北地区高校实验室安全与信息化建设论坛在南开大学报告厅顺利举行。近 200 名来自各高校的实验室安全负责人参会。

此次论坛旨在增进高校之间互相交流，互学互鉴、互促共进，提出实验室安全与信息化建设的新思路、新方法、新模式，共商实验室安全管理方法，探讨实验室安全管理策略，携手开创高校实验室安全建设管理新局面。

论坛上，南开大学、南京理工大学、清华大学、西南大学有关实验室安全负责人，分别围绕“南开大学实验室安全管理体系建设”“化学品的全生命周期管理”“高校实验室安全的治理路线”“西南大学化学品采购与财务一体化解决方案”等进行了专题报告。天津市基理科技股份有限公司、江苏埃德伯格电气有限公司、上海埃松气流控制技术有限公司的参展企业代表发表了主题演讲。论坛期间，与会人员还参观了南开大学化学和生物实验教学中心、南开大学实验室安全实训室等地。

实验室安全是关系师生员工生命健康和学校财产安全的大事，是平安校园建设的重要组成部分。近年来，南开大学对实验室安全工作重视程度不断提高，实验室安全管理方法不断创新，同时不断加强实验室安全管理宣传工作，推动实验室安全管理水平逐步提升。

为迎接全国安全生产宣传咨询日，牢固树立安全发展理念，进一步提高师生安全防范意识，普及安全知识，南开大学还计划在八里台校区举行“‘防风险、除隐患、遏事故’2019 年南开大学安全生产宣传咨询日”活动，该活动由南开大学保卫处、实验室设备处、基建处、体育部、后勤保障部、接待服务中心、膳食服务中心联合主办，是南开大学“安全生产月”活动之一。活动现场，学校有关部门工作人员及志愿者将向现场师生发放各类安全知识宣传手册，并宣讲安全生产政策、法规，以及宿舍安全、消防安全、实验室安全、危化品安全、用电安

全、运动安全、食品卫生安全等有关知识,介绍应急处置、医疗救助等内容。活动期间,还将开展“安全生产公众开放日”活动,并在网络上组织“安全生产知识竞赛”。南开大学希望通过举办咨询日活动,实现面对面、零距离、互动式的安全知识咨询、学习,从而进一步提高师生的安全意识,增加师生的安全知识储备,扫清安全“盲点”。(来源:南开大学新闻网;2019-06-16)

云南大学:组织 2019 年实验室安全系列培训第二期

6月14日,由云南大学实验室与设备管理处、化学科学与工程学院团委主办,杭州科洛生物技术有限公司协办,2019年实验室安全系列培训第二期——“实验室急救知识培训”在云南大学报告厅举行。相关职能部门负责人、工作人员,化学科学与工程学院、生命科学学院、材料科学与工程学院、生物资源保护与利用国家重点实验室等单位近400多名负责安全管理的教师、研究生、本科生参加了该期培训。

本次培训结合案例、视频等了解实验室常见意外伤害及掌握急救知识的重要性,通过互动体验式演练教学掌握基本自救互救技能。特别是依据实验室急救箱的配置,指导日常如何正确使用辅助工具,以及心肺复苏术、自动体外除颤器的使用意义讲解,让教师和学生学会对意外伤害做正确、科学的应急处理。

4月中旬,云南大学实验室与设备管理处已联合化学科学与工程学院主办了2019年实验室安全系列培训第一期——“实验室安全用气规范培训”。化学科学与工程学院、材料科学与工程学院、生物资源保护与利用国家重点实验室等单位200多名负责安全管理的教师、研究生参加。培训对实验室常用气体的属性、气瓶常规知识、气路安全设计、使用操作方法、气路改造案例等内容进行了讲授,并对学校实验室气瓶目前使用存在的问题进行了分类,指导如何排除隐患。

云南大学实验室与设备管理处表示,将继续邀请国内专业企业或专家,开展实验室安全系列培训,结合实验室安全准入制的建设,切实加强实验室安全教育中安全素养的培训,为一流大学实验室建设保驾护航。(来源:中国高校之窗;2019-06-17)

西南交通大学：开展“实验室+”安全教育系列活动

4 月 18 日，西南交通大学召开 2019 “实验室+”安全教育专题讲座。副校长蒲云强调了学校组织开展的 2019 年“实验室+”安全教育季活动的重要意义，要求实验室师生要牢固树立“珍惜生命、从我做起”的安全意识，真正做到“警钟长鸣，常抓不懈”；他指出安全稳定工作就是学校生存和发展的高压线；要深刻认识该校在实验室的安全风险，强化安全管理，狠抓各项安全措施的落实，化解各类安全风险，防范各类安全事故，切实保障广大师生的安全和校园环境安定。

讲座第分为《高校实验室安全检查要点及案例》和《实验室安全体系建设》两部分，由教育部实验室安全专家组成员进行讲解。讲座既是一堂生动的实验室安全及建设课，又像是一场震撼心灵、警钟长鸣的纪录片，既有严谨理论知识，又有很强的针对性和指导性。不仅强化了实验室安全管理与正确的行为习惯，也时刻警示学生“不忘安全，方得始终”。

4 月 19 日，西南交通大学资产与实验室管理处联合安全办、科发院、保卫处、后基处以及生命学院等二级单位，开展了以“强化安全意识，提升安全素养”为主题的西南交通大学 2019 年实验室安全综合演练。此次演练是 2019 年“实验室+”安全教育系列活动之一，旨在让师生熟练掌握迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高师生处理实验室安全紧急突发事件的能力。

演练模拟了生命学院实验室师生在实验操作过程中遇到的一些突发状况的处置，包括化学试剂飞溅与处置，冒烟（失火）与逃生疏散、危险化学品试剂瓶打碎及化学品泄露处理、操作人员受伤及救护、心肺复苏等，运用了灭火器、化学实验室急救箱、喷淋装置、泄露处置应急包等安全设备装置。本次演练活动组织周密、联动紧密、定位准确、内容丰富、重点突出、实战性强，起到了较好的教育、宣传、示范作用，获得了学院师生的高度认可。本次演练不仅让师生掌握了如何应对“化学品灼伤”“实验室起火”“危险化学品倾洒”等突发事故，还加强了学校各部门应对“实验室突发险情”的组织协调和应急处置能力，使抽象的安全演练变成具体的实战演习，为创建“平安和谐校园”夯实基础。（来源：未来网高校；2019-04-22）

新加坡国立大学：从制度和投入强化实验室安全管理

近年来国内实验室重大安全事故频繁发生，严重影响师生生命财产安全，加快实验室的建设和管理是当前高校迫切需要解决的问题。新加坡国立大学(National University of Singapore NUS)是新加坡首屈一指的世界级顶尖大学，2019 年 QS 世界大学排名为 11 位，其在实验室安全管理方面的措施，可为我国高校实验室安全管理提供参考。

一、完善的管理体系和规章制度

为保证教学科研的正常进行和广大师生的生命财产安全，新加坡国立大学实施由校长到项目负责人(PI)的四级安全体系(如图 1 所示)，并规定了每个级别的角色以及承担的职责。对直接与实验室紧密接触的所有项目负责人实施安全考核准入制度，每年都进行安全考核评估以提高 PI 的安全意识，督促其加强安全管理。同时学校设有安全、卫生与环境处，其主要职责为推广安全工作意识、制定实验室安全标准，以及为实验室安全提供技术支持和专业咨询以及实验室的安全检查等，全方位为教职员工及学生打造更安全的工作、学习环境。

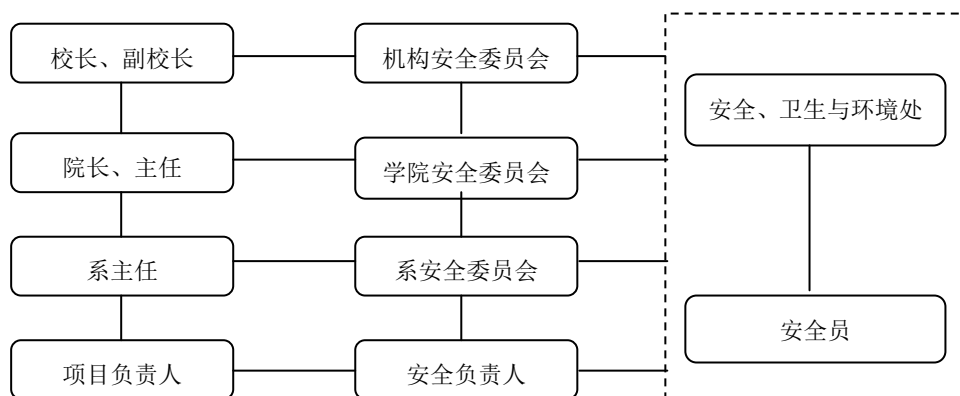


图 1 新加坡国立大学安全工作组织图

新加坡国立大学制定了完善的安全法规和政策用以规范和指导全体师生的行为，并在新生入学之后进行强制性的安全培训，以让师生了解并严格遵守各项规章制度。该培训由安全、健康和环境处提供，学校各部门紧密配合以保证培训工作顺利完成。根据参与实验的安全级别，安全培训分为三级：针对新入职的教职员和新生进行入门培训，主要介绍在 NUS 安全工作的基础要求，包括实验室安全规范、紧急状况的处理等基本信息；第二级别根据研究者进行实验的内容有针对性地进行更加专业和具体的培训。该阶段也称为核心模块，如对从事化学实验的人员进行化学安全培训，对从事生物实验的人员进行生物安全培训。在此基

基础还有根据特定的实验需求进行的附加模块培训,如针对氢氟酸的安全使用和处理的培训;第三级别的培训为针对特定职业和工作需要进行的专业培训,如消防安全员和急救人员的培训等。研究生只有参加相应的培训并考试通过才能得到导师的授权,开启电子门禁进入实验室进行实验。进入实验之后,学生在导师指导下进行该实验室安全管理制度的学习和建设,如建立实验室内化学武器、有毒和易爆物品清单以及完善使用记录、完善即将进行实验的标准操作流程(SOP)、整理所用化学药品的化学品安全技术说明书(MSDS)和对实验进行危险评估等。

二、强大的安全投入

良好的实验室安全环境离不开人力、物力等方面的支持。NUS 为实验室安全建设投入了大量的专业人员和相应的安全设施。NUS 共有 34000 余名学生,其中包括 26000 余名本科生 8000 名左右的研究生,与此相对的教职工数量为 11282 名,其中包括 3080 名行政和专业人员以及 2229 名普通员工。强大的人力投入为实验室安全制度的制定、实施和安全检查提供了有力的保障。专业人员的参与可以提供从安全法规制定、信息技术支持到实验室废液处理以及卫生清理等一条龙服务。除了大量的人力投入外, NUS 还为实验室安全投入了大量的物资支持。NUS 重视药品的管理,制定了详细的药品存放规则。实验室内对易燃药品和易爆药品(例如氢气)的存放数量进行了规范,规定每平方实验室内易燃液体的存放数量不得超过 1.6 升;针对药品的化学性质分别配备药品柜,并以不同的颜色加以分别;每层楼的实验室都专门设置了药品存贮室,以避免实验室内存贮过多的药品。此外, NUS 为每个实验室配备了灭火器、灭火毯、急救箱、紧急淋浴和洗眼器等诸多设施,并有专人进行定期检查,保障师生的安全。(来源:新加坡国立大学官网;2019-06-18)

● 高教资讯

首届全国高校思想政治理论课建设高端论坛 在京举行

为深入贯彻落实习近平总书记关于思想政治理论课的一系列重要讲话精神和党中央关于加强思想政治理论课建设的重要部署,6月9日,中国人民大学马克思主义学院、北京高校思想政治理论课高精尖创新中心在京联合举办了首届全国高校思想政治理论课建设高端论坛。本次论坛以“新中国70年与高校思想政治理论课建设”为主题,来自全国各高校马克思主义学院负责人、学科带头人和思想政治理论课教师代表等200余人参加。

本次论坛设立了院长论坛与六个课程分论坛。在院长论坛环节,20余所全国重点马克思主义学院院长以“马克思主义学院建设与思想政治理论课改革创新”为主题进行广泛研讨,与会代表围绕学科建设、课程建设、教师队伍建设与人才培养等议题发表真知灼见。在六个课程分论坛环节,170余位专家学者和一线思政课教师围绕如何上好马克思主义基本原理概论、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、形势与政策、研究生思想政治理论课等主题展开了深入的研讨和交流。

与会代表回顾和总结了新中国70年高校思想政治理论课教育教学光辉历程和宝贵经验,一致认为,办好思想政治理论课要有信心和能力,牢记教育工作和意识形态工作的重要性,了解思想政治理论课的学科建设,确立“四个自信”教学目标,建设一支可信、可敬、可靠、乐为、敢为、有为的思想政治理论课教师队伍。要深刻理解习近平总书记提出的“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的精神实质和科学内涵,这“六个要”是党中央总结历史经验、结合时代发展,凝结提炼的对新时代高校思想政治理论课教师的要求,也是我们党和人民对思想政治理论课教师的殷切期望。思想政治理论课教学要尊重规律性,强化专业性,增强学术性,加强技艺性,着力提高思想政治理论课建设的科学化水平。要提高教师的理论修为和责任担当,实现科研能力与教学能力协同发展,推动思想政治理论课体系建设。(来源:光明日报;2019-06-12)

北京市列出高校教师 11 大失范行为 严重者或被撤教师资格

6 月 11 日,北京市教委印发《关于北京高校教师师德失范行为处理的指导意见》,明确了北京地区高校教师的 11 大失范行为,并规定对高校教师师德失范行为将实行“一票否决”。情节较轻的,停止教学活动,以及取消其在校评优、职务晋升等方面的资格;情节较重给予行政处分;情节严重、影响恶劣的,将依据《教师资格条例》报请市教委撤销其教师资格。《意见》中规定的应予以处理的教师师德失范行为具体如下:

1. 在教育教学中及其他场合有损害党中央权威、中国特色社会主义制度、违背党的路线方针政策的言行。
2. 损害国家利益、民族利益、人民利益、社会公共利益、教师的形象和学校的声誉,或危害国家安全、违反法律法规及违背社会公序良俗、过失或故意泄露国家秘密或工作秘密。
3. 通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点,或编造散布虚假信息、不良信息,在学校进行宗教活动、传播邪教和封建迷信等活动。
4. 违反教学纪律,敷衍教学,未经学校同意从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。
5. 要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜,侮辱、歧视、威胁、打击报复学生,在教育教学及科研活动中遇突发事件、学生安全面临危险时,不顾学生安危擅离职守,自行逃离。
6. 以非法方式表达诉求,干扰正常公共管理和教育教学秩序,损害学校和其他人利益,在工作时间从事炒股、经营微商、网上购物、玩游戏等与工作无关事务,与学生发生任何不正当关系,存在任何形式的猥亵、性骚扰等侵害行为。
7. 抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果,伪造学术经历、不当署名、一稿多投、买卖论文等,或滥用学术期刊、学术资源和学术影响。
8. 在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖、助学助困等工作中徇私舞弊、弄虚作假;在工作期间未经学校允许脱离工作岗位、出国(境)。

9. 索要、收受学生、家长及其他利益相关人赠送的礼品、礼金等财物，参加由学生、家长或其他利益相关人付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利，以营利为目的推销、代购未经学校审定的教材或教辅资料，违规使用科研经费，借开会、调研、培训等名义用公款旅游。

10. 假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利等资源谋取个人利益。

11. 其他违反职业道德的行为。

与该指导意见同时公布的还有《北京高校教师师德考核办法》，将师德考核结果纳入教职工年度考核，作为岗位聘用、职称评定、职务晋升、工资晋级、干部选任、评奖评优等工作的重要依据。（来源：新京报；2019-06-11）

复旦大学推进人才培养改革 新增“工科试验班”

复旦大学积极开展新工科建设，推动文、理、工学科交叉融合和跨界整合，探索培养具有科学基础厚、工程能力强、综合素质高的复合人才新模式和新方法。

2019 年，复旦大学在本科招生中首设“工科试验班”，新增“工科试验班（新工科本研贯通）”招生大类，下设“智能科学与技术（卓越班）”和“微电子科学与工程（卓越班）”两个专业，拟招生 60 人，以服务我国人工智能和集成电路产业的迫切需要，探索培养国家紧缺的人工智能、集成电路等领域的整合创新型人才。

“工科试验班（新工科本研贯通）”专业新生将享受将享受达到直研基本要求免试直研的优惠政策、产学研融合培养、出国交流机会和荣誉项目培养的特色培养计划，使之成为国内领先、国际一流的新工科人才培养高地。

此前，复旦大学已新设一批具有融合创新优势的一流学科专业。2016 年新增“数据科学与大数据技术”专业，2017 年对接“一带一路”战略需求新增“西班牙语”专业，2018 年面向我国新能源产业发展新增“大气科学”“能源化学”。

此外，复旦大学 2019 年还将其“本科荣誉项目”试点范围扩展至材料科学系、大数据学院、国际关系与公共事务学院、环境科学与工程系等 21 个院系。该项目以富有挑战性的荣誉课程和高标准的科研实践为核心，旨在培养既具备深厚专业基础，又具有前沿学术视野和持久竞争力的拔尖创新人才。到 2020 年左右，“本科荣誉项目”计划覆盖全校所有院系。（来源：人民网；2019-06-13）

浙江大学打造豪华版本本科“图灵班” 每届招生 60 人

浙江大学 2019 年打造并推出了具有“豪华配置”的图灵班，面向 2019 年高考考生招生。

所谓配置豪华，是因为其有强大的师资力量作为支撑。班级配有图灵奖获得者惠特菲尔德·迪菲(Whitfield Diffie)教授、吴朝晖院士、陈纯院士、潘云鹤院士，以及包括 30 多位国家级高层次人才在内的专业导师团队。图灵班实行全程化一对一导师引领的培养模式，实现包括图灵奖获得者和院士在内的师资队伍建设和保障，为图灵班学生提供计算机学院最好的教师团队。

图灵班实行的是“全科式基础强化”“全方位科研训练”“全程化导师引领”“全球化资源导入”和“专业化学科培养”的“四全一专”特色培养模式。预计每届招生 60 人，学生可任选计算机科学与技术、人工智能和信息安全三个专业方向之一。这三个专业分别对应同名的一级学科，值得一提的是，这三个一级学科本身在浙江大学就是交叉学科。

图灵班的管理模式为“1+3”，即第一年由竺可桢学院统一管理，第二年开始学籍转入计算机学院；第一、二年学习基础知识，第三、四年学习专业知识，第四年进行科研实践或境外交流。

开设图灵班，也是浙江大学对计算机科学基础学科拔尖人才培养机制的一次新探索。学校希望，在 5—10 年内培养一大批引领计算机行业创新创业的杰出人才，以及一大批能够进入世界顶尖学术科研机构执教的研究人员。最终目标是培养厚基础、高素养、深钻研、宽视野，“知识、能力、素质、人格”俱佳的引领世界计算机领域发展的拔尖创新人才。

图灵班采用三位一体和面上招生两种方式。三位一体招生是融合高中学业水平测试、综合素质评价和统一高考招生等要素为一体的多元招生选拔模式，针对浙江省考生。面上招生是指通过高考招生直接确认进入竺可桢学院“图灵班”。

不过，即使进入了图灵班，也不是“一劳永逸”。图灵班将采用重新定向和滚动选拔机制。每个学期结束后，根据学生意愿和实际修读情况，不适合继续在图灵班攻读的同学可被重新定向到普通班级(原专业)；在第一和第二学年结束时，分别在全校学生中补充选拔部分优秀学生进入图灵班，以实现对学生的滚动管理。(来源：科技日报；2019-06-13)

西安电子科技大学着力加强创新创业人才培养

西安电子科技大学坚持产学研协同育人,依托电子信息技术与计算机等学科优势,着力加强创新创业人才培养。

立足创业学院,打造“1+X”“双创”培养新模式。成立创新创业学院,每年在全校招收 200 余名有创新创业意愿的学生,组建创新创业实验班。以项目为核心,邀请企业导师为实验班开设 3 门创新创业课程和 10 次创新创业讲座。分析学生“双创”意愿及需求,开办 X 个特色创新创业班,联合行业领域国内知名企业,创立数字媒体创新班、小程序创新班、“AI+”创新班、智能硬件创新班、知识产权班和创业 CEO 种子班,形成“专业+X”小班特色培养模式,开发创新创业思维和潜力、提升创新创业能力,激发学生持续学习动力。

强化研教融合,构建能力为先“双创”培养新体系。完善“价值观+能力+知识”型人才培养方案,在广泛调研产业界、企业界和行业导师对创新创业人才的能力要求基础上,重新梳理“双创”人才培养的“知识脉络图”,根据产业需求和行业热点,完善教学设计,以新思维、新方法和新手段对课程内容进行优化升级,9 门课程获批陕西省高校创新创业教育课程。创新授课模式,采用“校内教师讲述+企业导师配套案例”方式,打造覆盖全体学生的“双创”必修课程《“智能+”时代下的创新与创业》。举办“国际双创周”,邀请 50 余名国际“双创”导师和 30 余名企业导师来校讲授创新创业通识课程,覆盖全校 1 万余名学生。

拓展载体建设,打造产教融合“双创”育人新途径。先后与企业合作成立 71 个“双创”企业俱乐部、21 个创新创业实践基地,签订 80 余个创新创业合作协议,支持企业将实际运营中的问题和技术难点作为学生“双创”课题进行研究。搭建“双创项目智能管理平台”,建立企业导师信息资源库和企业课题信息库,为学生“双创”团队智能推荐相关企业课题,实现企业导师的项目发布、项目监控、远程指导等。探索打造高精尖专业化科技创新团队,将科研与教学深度融合,在培养人才的同时产出一批科技创新成果,实现师生共同成长进步。(来源:教育部官网;2019-06-13)

中国人民大学部署“双一流”建设中期自评工作

6 月 10 日，中国人民大学召开会议部署“双一流”建设中期自评工作并推进资金执行工作。

会议强调了做好“双一流”建设中期自评工作的三大要点。**第一，要搞清楚“评什么”**，要对照学校已有的建设方案、“双一流”建设中兄弟院校的先进做法、世界一流大学的标准要求、现代社会发展新形势新变化，严格把关学校“双一流”建设的符合度、达成度，并对下一步的工作再思考、再讨论，明晰今后的工作目标、思路和抓手，让工作更主动、心里更有数。**第二，要搞清楚“怎么评”**，要根据不同学科特点确立自评标准，认真分析“哪些学科要更多地参考国际标准和做法”，“哪些学科要更多地强调彰显中国特色、解决中国的特殊问题”，不能简单化、教条化，更不能“一刀切”，要制定好自评工作方案，确保压力传导到位、责任落到实处。**第三，要搞清楚“谁来评”**，“双一流”建设学科各主责单位和各相关单位都要行动起来，形成全校一盘棋意识、学科整体意识，凝心聚力、通力配合做好自评工作。

会议对中期自评工作进行部署，强调此次中期自评是学校查摆问题、总结经验进行改进的重要机会，要以符合度、达成度、标志性建设成效为重点，通过“单位自评+互评走访+专家评议+集中展示”等多种形式，扎扎实实认真做好自评工作，取得预期成效。并从总体要求、工作要求、材料报送等方面强调了中期自评工作重点，要认真组织工作开展，以评促建，客观检视建设过程，对评估中发现的问题，提出针对性改进措施，加快发展，力戒形式主义。

此外，会议还通报了“双一流”建设资金执行情况。为确保“引导专项”资金执行到位，2019 年中国人民大学加大改革力度和提前启动力度，提前半年开展启动工作，认真开展经费执行情况督查，为学校各单位搞好“双一流”建设提供了政策保障。（来源：中国人民大学新闻网；2019-06-12）

上海交通大学与深兰科技公司成立人工智能 联合实验室

6月6日,由上海交通大学与深兰科技公司联合组建的深兰科技——上海交通大学人工智能联合实验室”,在上海交通大学闵行校区人工智能研究院举行了揭牌仪式。

深兰科技——上海交通大学人工智能联合实验室是一个理论研究与科技成果转化相结合的创新型研究平台,同时将依托上海交通大学与深兰科技公司的科研能力与产业资源肩负人工智能人才培养重任,配合上海市打造人才高地。联合实验室首次项目将围绕芯片、机器人等方向进行深入合作与研究,为人工智能理论研究与应用发展奠定坚实的科研基础。

深兰科技董事长陈海波担任联合实验室管理委员会主任、上海交通大学人工智能研究院常务副院长杨小康担任联合实验室技术委员会专家。深兰科技公司董事副总裁王昕磊博士担任实验室企业方主任,上海交通大学人工智能研究院院长助理何黎明担任实验室校方主任。实验室的主要人员由深兰科技公司的人工智能算法科学家、以及上海交通大学人工智能领域教授组成。

上海交通大学奚立峰副校长表示,上海交通大学在人工智能领域具有扎实的学科基础和深厚的学术资源力量,在教育部第四轮学科评估中,支撑人工智能基础理论技术的计算机科学与技术、控制科学与技术、信息与通信工程三个一级学科均为 A。2018 年 1 月学校成立人工智能研究院,在此基础上又获准建设人工智能教育部重点实验室。2019 年,交大又成为教育部全国首批 35 所人工智能专业建设的高校之一,9 月份将正式招收人工智能本科生,培养人工智能基础研究拔尖人才和交叉应用高端人才。深兰科技作为上海优秀人工智能企业的代表,在人工智能基础研究和应用开发方面具备一定的实力,此次双方共建人工智能联合实验室,可以充分发挥上海交通大学科研力量与人才优势,并结合深兰科技的科技转化与产业化优势,培育人工智能人才成长的良好环境,是持续推进人工智能优秀成果产出的重要举措。(来源:人民网;2019-06-06)

清华联合微信推出首个校友小程序

6 月 10 日, 清华校友总会推出首个校友微信小程序 —— “清华人”, 通过连接校内信息中心的校友学籍数据, 借助微信人脸识别、微信卡包等能力, 为清华校友提供身份认证、电子校友卡申领、校友联络等专属服务, 实现校友和母校、校友和校友之间线上的连接互通。

“清华人”小程序上线即受到清华校友的广泛欢迎, 一度成为当天清华校友的热点话题。来自清华方面的数据显示, 小程序上线仅仅 5 个小时, 有近 5 万校友成功通过身份认证并领取校友卡, 截至目前数据仍在持续增长中。

校友在“清华人”微信小程序中通过“人脸识别”完成实名认证和学籍核验之后, 即可领取电子校友卡。电子校友卡可以说是校友的一张名片, 延续着校友的校园情谊。校友可以将电子校友卡放入微信“卡包”中, 在清华校园和校友活动中随时使用。

目前, 清华电子校友卡主要提供门禁身份识别服务。当校友步行或乘车入校时, 出示电子校友卡, 扫码通过身份核验后入校。在校园内的图书馆和艺博馆等场所, 通过扫码进行身份核验后, 校友可以进入图书馆阅览馆内资源, 或享受艺术博物馆校友门票优惠等。校友在毕业之后依然能够继续享受到学校的便捷服务, 促进了校友与母校之间各方面的联络和感情维系。

除此之外, 基于微信卡包和第三方服务等功能, 清华校友还能享受到更多方便和优惠的服务。诸如在校庆等活动期间, 免费乘坐清华校内交通车, 参加各类清华校友活动等。电子校友卡不只实现了校友的身份认证, 也极大地丰富了服务校友的形式和内容。

“清华人”微信小程序由清华大学软件学院团队研发, 该团队曾经开发“参观清华”校园参观预约小程序, 并荣获 2018 中国高校计算机大赛——微信小程序应用开发赛特等奖。未来, 清华校友总会将继续在校友小程序中推出更多的功能, 借微信的能力去拓展更多的校园场景, 并进一步优化不同场景的体验, 打造出更丰富便捷的服务。(来源: 教育新闻网; 2019-06-14)