

中国石油大学（北京） 教育教学综合改革工作简报

规划处 高教研究所编

第二期 2015年1月14日

国家教育体制改革领导小组办公室关于进一步落实和扩大高校办学自主权完善 高校内部治理结构的意见	2
学校教育教学综合改革人才培养机制综合改革方案制定的工作计划.....	9
学校教育教学综合改革党建与校园文化建设改革工作小组召开第二次会议	11
石油工程学院召开教育教学综合改革座谈会：发挥优势作用，打造优质成果 .	12
外国语学院赴北京航空航天大学开展综合教育改革专题调研	13
地球科学学院召开教育教学综合改革会议：整合优势资源，建设精品专业	14
工商管理学院召开三届一次教代会：总结前期教育教学综合改革研讨成果	15
化学工程学院召开教育教学综合改革研讨会：提高质量 协同创新 内涵发展 .	16

国家教育体制改革领导小组办公室关于进一步落实和扩大高校办学
自主权完善高校内部治理结构的意见

教改办〔2014〕2号

各省、自治区、直辖市教育体制改革领导小组办公室，新疆生产建设兵团教育体制改革领导小组办公室，有关部门（单位）教育司局，部属各高等学校：

为贯彻落实党的十八届三中全会关于扩大学校办学自主权的部署，激发高校办学活力，全面提高高等教育质量，根据《高等教育法》《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》规定，经国家教育体制改革领导小组同意，现就进一步落实和扩大高校办学自主权、完善高校内部治理结构提出如下意见。

一、总体要求

全面贯彻党的教育方针，按照中央关于分类推进事业单位改革的精神，以构建政府、高校、社会新型关系为导向，积极简政放权，加快转变政府职能，进一步明确政府高等教育的管理职责和权限，进一步明确高校的办学权利和义务，更好地落实高校的办学主体地位，更好地发挥社会的支持和监督作用，加快完善中国特色现代大学制度，加快推进高等教育治理体系和治理能力现代化，形成政府宏观管理、学校依法自主办学、社会广泛参与支持的格局，促进高校办出特色、争创一流。

二、积极简政放权，进一步落实和扩大高校办学自主权

根据《高等教育法》规定，立足现阶段我国高等教育改革发展实际，当前落实和扩大高校办学自主权着重从以下七个方面推进。

——支持高校科学选拔学生，深化考试招生制度改革。加快推进高职院校分类考试招生改革，高职院校以“文化素质+职业技能”成绩为基本依据，自主确

定录取标准和录取方式。深化普通高校考试招生制度改革，高校依据学生的统一高考成绩和普通高中学业水平考试成绩，实行综合评价、择优录取，扩大高校招生自主权。深化高校自主选拔录取改革，支持高校选拔具有特殊才能和创新潜质的人才。支持高校依据经济社会发展需求，自主调整优化同一层次研究生类型结构，加快发展专业学位研究生教育。推进学术硕士和专业硕士研究生分类考试，健全优秀应届本科毕业生推荐免试录取制度，完善以导师团队为主导的复试选拔机制，支持高校选拔符合培养定位的学生。支持高校建立博士研究生选拔“申请-考核”机制，发挥专家组审核作用，更加注重对学生的专业素养、研究能力和创新潜质的综合评价。

——支持高校调整优化学科专业，鼓励高校办出特色。尊重高校专业设置主体地位，高校可自主设置普通高等学校本科专业目录和高职高专教育指导性专业目录内所有专业（国家控制布点专业除外）。支持高校在博士、硕士一级学科授权内自主设置二级学科。在不增加授权学科总量、保证研究生培养质量的前提下，高校可对博士、硕士学位授权点进行动态调整。研究规范“双学位”设置和授予工作的管理办法，支持高校培养复合型人才。

——支持高校自主开展教育教学活动，深化人才培养模式改革。鼓励高校推进全面学分制等教学管理制度改革。支持高校深化大学英语、计算机基础课教学改革，高校可自主确定大学英语和计算机基础课学分学时。鼓励高校间教育教学资源开放共享，通过搭建平台、对口帮扶、政策引导等方式，支持教师互聘、学生互换、课堂互选、学分互认，促进合作育人、协同创新、共同发展。

——支持高校自主选聘教职工，发挥各类人才的积极性创造性。高校可根据实际需要和精简、效能原则，自主确定教学、科学研究、行政职能部门等内部组

织机构的设置和人员配备。根据国家法律法规和宏观政策，自主确定内部收入分配，自主管理和使用人才。全面落实公开招聘制度，高校可根据教育教学需要面向社会依法依规自主公开招聘教育教学、科学研究和行政管理等各类人员。教授、副教授评审权逐步下放到高校。支持高校建设职业化管理干部队伍，扩大实施高校职员制，逐步拓展管理人员晋升通道。

——支持高校自主开展科学研究、技术开发和社会服务，为提升创新能力创造条件。优化财政科研经费的投入结构，稳步增加中央部署高校经常性科研业务经费的投入，鼓励地方为高校设立非竞争性科研经费，支持广大教师特别是青年教师潜心研究、自由探索。按照改进加强中央财政科研项目和资金管理的有关规定，改进科研项目预算编制方法，健全预算评估评审的沟通反馈机制，进一步下放预算调整审批权限。加快推进高校科技成果使用、处置和收益管理改革，完善和落实促进科研人员成果转化的收益分配政策。

——支持高校自主管理使用学校财产经费，提高经费使用效益。完善高校生均拨款制度，建立高校生均拨款标准动态调整机制。新增经费继续向基本支出倾斜，提高基本支出经费比例，降低专项经费的比例，扩大学校对专项经费使用和管理的自主权。捐赠收入财政配比资金由高校统筹安排使用。完善成本分担机制，合理确定学费标准并动态调整。

——支持高校扩大国际交流合作，提高高等教育国际化水平。支持高校和外国高校之间开展教师互派、学生互换、学分互认和学位互授联授。开展高校自主确定举办中外合作办学项目试点，支持高校加大引进国外优质教育资源力度。支持高校优势学科面向世界，参与和设立国际学术合作组织、国际科学计划，与境外高水平教育、科研机构建立联合研发基地。支持具有相应实力的高校海外办学，

开展国际合作和跨境教育服务。

深化教育行政审批制度改革,是进一步落实和扩大高校办学自主权的重要内容。在近期取消下放国家重点学科审批、利用互联网实施远程高等学历教育的教育网校审批等教育行政审批项目的基础上,继续研究取消下放一批教育行政审批事项。严格规范教育行政审批,规范简化行政审批流程,不得在行政审批事项公开目录之外实施其他行政审批。精简评审评估评价和检查事项,取消一批评审评估评价事项,整合内容交叉重复或关联度高的评审评估评价事项,统筹常规性、临时性检查。编制确需保留的评审评估评价和检查事项目录清单,不得开展目录清单外的评审评估评价和检查事项。探索实施高校依法自主办学负面清单管理,清单之外的事项由高校自主行使并依法接受政府、社会及校内监督。

三、坚持权责统一,完善高校内部治理结构

高校应严格遵守国家法律法规,着力完善内部治理结构,切实加强自律机制建设,自觉履行社会责任,维护校园和谐稳定,确保用好办学自主权。

——坚持和完善党委领导下的校长负责制。认真落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,健全党委领导下的校长负责制实施规则。结合学校实际,明确党委常委会、校长办公会议事范围、议事规则和决策程序,探索建立高校法人治理结构。凡属学校重大决策、重大人事任免、重大项目安排、大额度资金使用(“三重一大”)事项必须由学校领导班子集体研究作出决定。对由学校自主决定的事项,要逐项完善决策机制与程序。要理顺校院两级管理体制,进一步向院系放权,调动基层组织积极性。探索建立法律顾问制度,建立规范性文件、重大决策合法性审查机制。按照“谁决策、谁负责”的原则,建立健全责任追究制度。

——保障学术组织相对独立行使职权。认真落实《高等学校学术委员会规程》，依法设立学术委员会，健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。高校应当充分发挥学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等事项上的重要作用，完善学术管理的体制、制度和规范，积极探索教授治学的有效途径，尊重并支持学术委员会独立行使职权。建立完善对违反学术规范、学术道德行为的认定程序和办法，维护良好的学术氛围。

——完善校内民主管理和监督机制。认真落实《学校教职工代表大会规定》，切实保障教职工参与学校民主管理和监督。学校专业技术职务评聘办法、收入分配方案等与教职工切身利益相关的制度、事务，要经教职工代表大会审议通过；涉及学校发展的重大事项要提交教职工代表大会讨论。积极拓展学生参与学校民主管理的渠道，进一步改革完善高校学生代表大会制度，推进学生自主管理。要完善多元参与的校内治理体系，加强议事协商，积极探索师生代表参与学校决策机构的机制，充分发挥群众团体的作用。

——健全社会参与监督机制。建立健全高校理事会，充分发挥其在加强社会合作、扩大决策民主、争取办学资源、接受社会监督等方面的作用。把公开透明作为高校的基本制度，完善各类信息公开制度，重点加大高校在招生考试、财务资产及收费、人事师资、教学质量、学生管理服务、学风建设、学位和学科、对外交流与合作等方面的信息公开力度，保障教职工、学生、社会公众对学校重大事项、重要制度的知情权，接受利益相关方的监督。建立新闻发言人制度，及时准确回应师生和社会关切。

——健全以章程为统领规范行使办学自主权的制度体系。认真落实《高等学

校章程制定暂行办法》，加快章程建设。要按照决策权、执行权、监督权既相互制约又相互协调的原则，健全和规范内部治理结构和权力运行规则。所有高校应于2015年前完成章程制定。要依据法律和章程，制定、梳理和完善教学、科研、人事、财务、学生管理、后勤等方面自主管理的制度规范，建立健全各种办事程序、内部机构组织规则、议事规则，实现自主权运行和监督有章可循、有据可依。

四、放权监管同步，健全高校用好办学自主权监管体系

在加大放权力度的同时，要改进和加强宏观管理，综合运用法律、政策、规划、公共财政、标准、信息服务和必要的行政措施，把该放的放开，把该管的管住，针对每一个放权事项建立监管办法，避免“一放就乱、一乱就收、一收就死”。

——健全质量评估监测制度。健全质量标准体系，加快制度实施本专科教育相关国家标准，进一步完善博士、硕士学位基本要求，鼓励行业部门依据国家标准制定相关专业人才培养标准。改进评估办法，加快建立以高校自我评估为基础，以教学基本状态数据常态监测、院校评估、专业认证及国际评估为主要内容，政府、学校、专门机构和社会多元评价相结合的教学评估制度。完善高校质量年度报告发布制度，进一步规范质量报告的内容，完善发布方式，探索建立质量报告核查机制。强化行业自律，鼓励相同类型、层次高校之间组建各类联盟或协作组织，发挥行业协会、专业学会等组织的作用。

——完善依法监管机制。探索建立教育行政执法体制机制，加大对学校办学自主权行使的监管力度。综合运用行政处罚、行政复议等手段，健全对高校自主办学中违法行为的投诉、举报机制，完善教师、学生申诉制度，畅通师生权利的救济渠道，纠正违法违规行。加强对高校执行国家法律法规、教育方针政策、规范办学行为等事项进行督导，完善教育督导报告公开、限期整改制度，加大复

查和监督问责力度。改进巡视工作，把决策程序和自主权使用等情况作为巡视监督重要内容，强化巡视成果运用，督促解决存在的问题。

——建立动态调整机制。教育行政部门对高校依据办学需要提出的本意见以外的办学自主权事项，应牵头认真研究，提出处理意见。根据赋权与能力相匹配原则，对有能力用好、有机制规范的，以协议、试点等方式放权。选择若干自律机制健全、办学行为规范的高校，赋予更多的办学自主权。对出现重大违规办学行为的高校，实行协议暂停或试点退出机制。

国家教育体制改革领导小组办公室

2014年7月8日

学校教育教学综合改革

人才培养机制综合改革方案制定的工作计划

为全面贯彻落实《中国石油大学（北京）关于深化研究生教育综合改革的若干意见》（中石大京党〔2014〕4号）和《中国石油大学（北京）关于全面提高本科教育质量的若干意见》（中石大京党〔2014〕2号），完成学校“十二五”规划的任务，实现既定的发展目标，进一步深化教育教学综合改革和人才培养机制改革，根据《中国石油大学（北京）关于开展教育教学综合改革的通知》，启动制定《中国石油大学（北京）关于深化研究生教育综合改革实施方案》和《中国石油大学（北京）全面提高本科教育质量的综合改革实施方案》，现将工作计划安排如下：

一、指导思想

始终把人才培养作为学校的根本使命，牢固树立人才培养在学校工作中的中心地位，让人才培养成为教师的首要职责。贯彻落实学校党委《关于深化研究生教育综合改革的若干意见》和《中国石油大学（北京）关于全面提高本科教育质量的若干意见》文件，激励学校、院部和广大教师全方位投入本科教学，全面推动本科教学改革，进一步建设与学校发展目标定位相适应的研究生培养架构，构建拔尖创新人才和卓越工程技术人才的培养体系，全面推行研讨式教学和探索性学习，强化人才培养特色，确保人才培养质量，不断增强人才培养的社会竞争力。

二、工作安排

1.广泛调研、学习研讨：2014年9、10月。

教育教学综合改革领导小组、人才培养机制改革工作小组、研究生院通过调研、讲座等形式，深入学习贯彻党的十八大和十八届三中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，充分认识到推进学校教育教学综合改革的重要性、必要性和紧迫性。针对招生选拔机制、课程体系建设、教学方法改革、国际化培养、实践基地建设、导师队伍建设、学术交流、学术诚信、质量保障体系、学位点评估等方面深入调研。

本科教育在领导干部听课、专业建设和专业负责人制度、教授副教授上课和青年教师提升计划、专业建设、教学改革工作和本科教学奖惩、加大教学经费投入力度，保障教学改革顺利实施、探索具有我校特色的石油主干专业人才培养模式等方面深入调研。

2.座谈研讨、宣讲动员：2014年10、11月。

研究生院分别组织召开调研会议，对研究生教学院长、导师代表、研究生教学督导组、研究生代表、管理人员等征求意见，深入研讨影响和制约研究生教育发展的重点、难点问题，找准教育教学综合改革的问题和解决方向，重点对博士生招生、课程体系建设、实践课程教学、校外基地建设、学位点评估、国际化人才培养等领域深化改革，群策群力、凝聚共识，形成上下联动、全员参与研究生教育教学综合改革工作的良好氛围。

教务处将组织本科教学院长、专业负责人、教师代表、相关职能部门人员等征求意见，讨论研究本科教育教学综合改革方向和需要解决的问题，形成学校、院部和广大教师全方位投入本科教学，全面推动本科教学改革的氛围。

3.制定方案、出台措施：2014年11、12月。

研究生院根据学校的总体要求，在教育教学综合改革领导小组、人才培养机制改革工作小组的领导下，针对影响和制约研究生教育发展找到的重点、难点问题制定《中国石油大学（北京）关于深化研究生教育综合改革实施方案》，方案要具有可操作性的改革举措和行动计划，改革的措施要有针对性、要有时间进度、要有可操作性、要有可监测的目标。

教务处将在调研、讨论和深入研究的基础上，形成《中国石油大学（北京）全面提高本科教育质量的若干条具体意见》的改革方案与措施。

4.方案实施、监督检查：2015年1月-2016年12月。

在学校教育教学综合改革领导小组和人才培养机制改革工作小组的统一领导和部署下，根据学校教育教学综合改革实施方案的任务要求，结合学校“十三五”规划的实施，深入落实《中国石油大学（北京）关于深化研究生教育综合改

革实施方案》各项改革措施，为提高研究生教育质量。本科教育与教学将认真落实《中国石油大学（北京）全面提高本科教育质量的若干条意见》的改革方案与措施，促进本科教育与教学水平的整体提高，为实现学校石油石化领域世界一流大学的宏伟目标共同努力。

三、参与部门

研究生院、教务处、各院（部）、相关职能部门。

学校教育教学综合改革

党建与校园文化建设改革工作小组召开第二次会议

2014年11月25日，学校教育教学综合改革党建与校园文化建设改革工作小组在行政楼第三会议室召开第二次会议。党委书记蒋庆哲出席会议，党委副书记刚文哲主持会议。组织部、宣传部、学生工作部、团委负责同志汇报了所负责的专项工作调研报告，重点汇报了存在问题和改革方向。学校党委领导同志分别对各专项工作组的工作情况进行了指导，提出了下一步工作方向和改进措施。经过讨论，要求各专项工作组将在下一步的工作中继续修改完善专题报告，严格按照学校党建与校园文化建设改革工作小组第一次会议确定的主体框架（取得成果、存在问题和改革方向三个部分）撰写专题报告。由学校党政办公室牵头，相关部门协助完成《党建与校园文化建设改革总体方案》，严格按照学校改革方案进度要求，形成初稿，交学校党委领导审定。

石油工程学院召开教育教学综合改革座谈会：

发挥优势作用，打造优质成果



2014年12月9日，石大石油工程学院教育教学综合改革座谈会在中油大厦810召开。校长张来斌出席会议，教务处、研究生院、人事处、国际合作与交流处、规划处等相关职能部门和石油工程学院的负责人及教师代表参加了会议。

石油工程学院院长陈勉介绍了学院教育教学综合改革方案的具体内容。此次改革根据学校文件精神，以“立德树人、提高质量、促进发展、改革机制体制”为总原则，围绕四个方面展开：一是加强学科建设，提高学术水平，二是石油工程专业一体化建设，三是学院机制体制改革，四是积极推进学院国际化建设。同时对各个方面的具体措施、负责人以及实施进度进行了详细汇报。与会人员针对改革方案展开了热烈讨论。

张来斌肯定了改革方案的总体思路，并对推进改革提出了要求。他指出，石油工程学院具备优质资源，应进一步发挥优势，通过改革打造优质成果。石油工

程学院要争取主动，大胆改革，早日建成世界一流的石油工程学科。改革应以学生为最终受益者，在课程建设、课堂教学、教育模式方面寻求有效方案并加以细化，落实政策；加强对教师教学、科研等工作的支持，在加强教师国际化背景的同时鼓励学生以各种形式进行国际交流；体制机制建设注重分类评价、分类管理，以最有效的方式充分调动教职工的积极性。张来斌强调，改革过程中要与学院教师进行充分沟通讨论，以统一思想认识和改革目标，推进改革的顺利进行。

外国语学院赴北京航空航天大学开展综合教育改革专题调研

12月23日上午，石大外国语学院院长赵秀凤以及外国语学院大学英语教学部、英语系、研究生英语教学部和党办院办相关负责人赴北京航空航天大学就综合教育改革开展专题调研。北京航空航天大学外国语学院党委书记钟玲，院长向明友参加了座谈会。

座谈会上，钟玲介绍了北京航空航天大学外国语学院近年来发展情况，并从学科建设、专业内涵建设、本研一体化人才培养方案等方面，介绍了北航开展综合改革的情况。向明友具体介绍了公共外语综合改革思路和课程设置、英语专业人才培养理念以及学科发展特色。双方就当前形势下如何在理工科高校外语学科中开展合作与交流进行了讨论，就师资队伍培养和 student 国际交流达成了合作意向，并对人才引进、教师 KPI 绩效考核、本科生导师制等具体问题进行了深入交流。

赵秀凤表示将与北京航空航天大学外国语学院在综合教育改革方面加强交流，增进协作，学习和借鉴北航在综合教育改革方面的先进理念和经验，推进石大外语学科综合教育改革。

地球科学学院召开教育教学综合改革会议：

整合优势资源，建设精品专业



2014年12月26日下午，石大地球科学学院教育教学综合改革座谈会在地质楼1105会议室举行。校长张来斌，教务处、研究生院、人事处、科学技术处、规划处等相关职能部门负责人，地球科学学院负责人、学术分委员会委员及部分教师代表参加了会议。会议由地球科学学院党委书记刘洛夫主持。

会上，地球科学学院院长柳广弟介绍了学院教育教学综合改革的初步设想。根据学校文件精神，地球科学学院的教育教学改革以“立德树人、提高质量、促进发展、改革机制体制”为总原则，主要围绕学院管理体制、科研体制、人才培养机制、推进国际化建设四个方面展开。与会人员针对改革方案展开了热烈讨论。

张来斌充分肯定了地球科学学院的工作，针对地球科学学院教育教学综合改革工作提出了要求及建议。他指出，本次教育教学综合改革，地球科学学院要以立德树人为根本，结合自身特色，以世界一流、国家需求为导向，以人才培养为核心，师资队伍建设为重点，学科专业建设为依托，形成具有自身特色的优质的

人才培养体系，打造精品专业，重点抓好以下几个方面：一是在人才培养方面，要优化培养方案和课程体系，建设本-硕-博一体化课程体系；加大课程建设力度，优化课程内容，建设精品教材；要大力推进课堂教学改革，积极推进小班教学。二是在师资队伍建设方面，要注重高层次人才，青年教师和团队的建设，推进师资队伍国际化。三是着力机制体制的改革，要改革教师考核模式，实行分类评价、分类考核，充分调动和发挥教职工在人才培养和科学研究方面的积极性。张来斌强调，地球科学学院的教育教学改革方案要与教职工进行充分沟通交流，做到统一思想、统一认识、统一行动，推进本次教育教学综合改革的顺利进行，使地球科学学院工作再上新台阶。

工商管理学院召开三届一次教代会：

总结前期教育教学综合改革研讨成果



2014年12月27日，工商管理学院在翠宫第五会议室召开了“工商管理学院三届一次教代会”。工商管理学院院长杨晓光就前期学院教育教学综合改革方案的研讨成果进行了总结，囊括了人事管理制度、科研机制、学科和专业建设、人

才培养和师德学风建设等方面内容。与会教师就教育教学改革方案进行了讨论，并就特定问题提交了教代会提案。各系主任向学院相关负责人汇报了讨论意见。工商管理学院党委书记董秀成做了教代会总结报告，他希望全院教职工继续发扬主人翁精神，为学院发展建言献策，精诚合作，务实重干，推动学院工作再上新台阶。

化学工程学院召开教育教学综合改革研讨会：

提高质量 协同创新 内涵发展



1月13日上午，石大化学工程学院教育教学综合改革研讨会在化工学院B座403会议室举行。校长张来斌，教务处、研究生院、人事处、科学技术处、规划处、国际合作与交流处等相关职能部门负责人，化学工程学院学术委员会、教

学专家委员会、优秀青年教师代表参加了会议。会议由化学工程学院党委书记郭绪强主持。

会上，化学工程学院院长高金森介绍了学院目前存在的问题，以及此次教育教学综合改革的目标、方向以及具体措施。他提出，根据学校文件精神，化学工程学院教育教学综合改革以“立德树人、提高质量、促进发展、改革机制体制”为总原则，围绕四个方面展开：一是全面提高本科教育质量，深化研究生教育教学改革，培养高层次高水平石化人才；二是加强青年教师创新团队建设，推进师资队伍国际化和工程化水平的提升；三是整合优势资源，打造教育—教学—科研协同创新平台，提升化工学院学科水平与影响力；四是着力体制机制改革，完善教师考核模式，以有效方式充分调动和发挥教职工的主动性和积极性。与会人员针对改革方案展开了讨论。

张来斌肯定了改革方案的总体思路，并基于学校教育教学综合改革背景对化学工程学院的综合改革工作提出了要求和建议。他指出，在人才培养方面，建立完善的以培养目标为中心的课程体系是改革的核心，要抓住机遇，大胆改革，以优势学科作为试点，改革课程体系，优化课程内容，加大教师的培训力度，全面提高教师的教学能力；在师资队伍建设方面，要加强青年教师团队的培育，推进师资队伍国际化和工程化水平的提升，在现有基础上，加强与在京科研院所及企业的合作关系，开拓实现教师工程化的新思路；要着力体制机制改革，在考核机制上体现分类评价和分类考核，充分发挥教职工特长和优势。