

国内外高等教育动态

2013 年第 5 期 (总第 17 期)

中国石油大学 (北京) 高教研究所编

2013 年 6 月 15 日

本期目录

教育部下发通知贯彻落实国办发 35 号文件全力做好 2013 年高校毕业生就业工作	2
中外合作大学会是中国高等教育的鲶鱼吗?	2
国家发改委: 今秋研究生收费将由各省份定标准.....	4
教育部: 各省若无直属高校将建区域最强大学	4
北京出新规: 民办非学历高校一律禁称“大学”.....	5
天津大学“学术发现系统”为师生科研保驾护航.....	6
天津高中毕业生暑假可选修南开大学课程	7
天津允许在校大学生休学创业, 保留学籍还可算学分.....	8
浙江大学欲在 BBC 旧址上开办英国校区	8
泰晤士高等教育世界大学排名 2012-2013	9
美国高校硕士学位数量激增	10
EDX 将合作扩大到亚洲, 增加 15 所新的全球教育机构, 其数量增加两倍	11
联合国教科文组织: 创建全球学习型城市	12
德国政府加大对高等教育和教师培训的投入	12
非洲通过建立新型的合作伙伴关系推动高等教育发展.....	13
低级棉带来了物超所值的溢油清理	14
美国页岩气革命和欧洲的可再生能源: 替代能源的分歧与合作.....	15
斯坦福大学的科学家们研发了一种新型太阳能结构, 在阳光充足时也可以为房屋降温.....	16
英国三所高校合力为离岸风电产业发展提供技术支撑.....	17

教育部下发通知贯彻落实国办发 35 号文件全力做好 2013 年高校毕业生就业工作

5 月 21 日讯，记者今天从教育部获悉，教育部发出通知，要求各地各高校认真贯彻落实中央对高校毕业生就业工作作出的决策部署和《国务院办公厅关于做好 2013 年全国普通高校毕业生就业工作的通知》（国办发[2013]35 号）精神，迅速行动，狠抓落实，切实采取有效措施，全力做好今年高校毕业生就业工作。

通知强调，做好高校毕业生就业工作，关乎经济发展、民生改善、社会稳定。党中央、国务院高度重视高校毕业生就业工作。教育部门 and 高校要把贯彻落实中央决策部署作为当前高校毕业生就业工作的首要任务，进一步加强组织领导，层层分解目标任务，抓好责任落实。

通知要求，当前要重点抓好五项工作：一是协调配合有关部门迅速制定贯彻落实国办文件的配套政策和实施办法，加大新政策新措施宣传力度，使每一位毕业生都理解政策、用足用好政策，充分发挥政策效力。二是会同有关部门积极开辟毕业生到战略性新兴产业、先进制造业、高新技术产业、智力密集型产业、现代服务业、现代农业等领域就业的新渠道。全面实施好中央和地方各类基层就业项目，引导鼓励更多高校毕业生应征入伍和担任科研助理。三是切实做好就业服务，持续开展招聘活动，努力为毕业生提供更多的岗位信息。重点做好家庭经济困难、就业困难毕业生等群体的援助和帮扶。四是加强思想教育，引导毕业生进一步转变观念，把个人成长融入国家需要，主动到城乡基层、中小企业、中西部地区，到祖国最需要的地方建功立业。五是深化教育改革，建立和完善促进高校毕业生就业长效机制。积极调整教育结构，健全专业预警、退出和动态调整机制，及时调减持续就业率低的专业招生计划。着力改革人才培养模式，增强毕业生就业创业和职业转换能力。（整理：杜晨曦，来源：教育部官网 2013-05-21）

中外合作大学会是中国高等教育的鲶鱼吗？

中外合作大学正风起云涌。在浦东陆家嘴金融区，金融广场对面建起了一座新的校园。在这寸土寸金之地建校，上海纽约大学的高起点可见一斑。与此同时，昆山杜克大学也进入筹备阶段。

教育部网站最新资料显示：一批高水平、示范性中外合作办学机构快速发展，2012 年，教育部先后批准正式或筹备设立上海纽约大学、温州肯恩大学、昆山杜克大学、香港中文大学（深圳）等独立设置的中外合作大学。

这是中外合作办大学在停滞了六七年之后，重新开启大门。之前，我国有三所独立法人的中外合作大学，宁波诺丁汉大学、西交利物浦大学（简称西浦）和北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院（UIC）。

在中国的土地上开办“洋大学”，一方面是满足不同层次的教育需求，而另一方面则是许多教育界人士所看重的：能够给中国本土的高等教育带来什么。

招生尝试自主 能否跨越高考门槛

上海纽约大学定位是小规模的精英学校。当筹备者向教育部申请招生时，他们的问题与其他办学者截然相反：“允许学校最小可招多少学生？”最后确定前两年每年招收 300 名本科生，第三年 500 名，最终学校规模是 3000~4000 名学生。

随后他们所进行的自主招生面试也犹如“春雷”：一场没有试卷的考查。学校依据报名者的中学学业情况，在定量打分的同时予以描述性的评价。不过，此前中外合作大学一直未迈过高考这道门槛，宁波诺丁汉、西浦和 UIC 都是按照高考成绩录取。

不过，好消息传来，经教育部批准，西浦决定 2013 年在广东省实行基于高考的综合评价录取模式，建立学生“高考成绩、平时学业成绩和高校自主能力测试成绩”三位一体的综合评价体系。考生最终成绩按高考成绩占 60%，学校自主测试成绩占 30%，高中成绩占 10%的构成进行综合评价。

教授治校，能否让大学重拾学术自由

于昊博士，西交利物浦大学数理中心物理教师，很受学生追捧。教学、科研让于昊非常忙碌，但他很享受这种工作状态，原因是“这里学术是独立的，我们在学术上是自由的”。

UIC 提出，要把学校交回教授、交回教师、交回学生、交回家长以及交回整个社会。强调以学生为中心的教育，每一项工作应该是以学生的利益作为大前提。

当国内大学纷纷提出建设“研究性综合大学”的目标时，已经步入正轨的三所中外合作大学，无一例外都把提高本科生的教学质量作为首要任务。在西交利物浦大学，讲师与高级研究员的薪酬是相同的。

改革教学方式，能否与世界名校同台竞争

从当年只招了 160 名学生，到现在马上进行的第七届招生，西交利物浦大学已经进入了良性发展状态，目前注册学生 7500 人，其中 1500 名学生在海外学习。学生的毕业去向也越来越集中。到世界名校读研究生的同学已经占到毕业生的 90%以上，2012 年帝国理工大学录取了西浦的 60 名学生，牛津、剑桥录取了 20 多人。

“网络环境下，社会行为方式已经发生了改变。我们也必须思考什么是大学的 2.0 时代。”席酉民认为。因此教育者要重新思考教与学、被动学习与主动学习的关系。不只是西浦，宁

波诺丁汉、UIC，都是采用全英文授课、大班和小班化结合教学，同时实行导师制，老师给学生很多开放式问题，通过研究性教学，帮助学生学会研究性学习或者探索性学习。

能够与世界名校学生同台竞争，是三所中外合作大学展现出来的成果。在宁波诺丁汉大学，65%的毕业生会继续深造，其中10%的学生被牛津大学、剑桥大学、斯坦福大学、哥伦比亚大学、帝国理工大学、伦敦大学学院等世界排名前十的高校录取，其余大部分进入纽约大学、伦敦政治经济学院、墨尔本大学、多伦多大学、新加坡国立大学等世界一流大学。

（整理：李欣，来源：中国教育报 2013-05-15）

国家发改委：今秋研究生收费将由各省份定标准

——研究生学费标准将由各省份制定 今年八月底前出台

记者从国家发改委获悉，从2014年秋季学期起，高校向所有纳入全国研究生招生计划的新入学研究生收取学费，学费标准的制定或调整实行属地化管理。各地今年8月底前出台当地研究生教育收费政策。

根据发改委、财政部和教育部联合发布的关于加强研究生教育学费标准管理及有关问题的通知，全日制研究生学费标准，由省级教育行政部门根据所在地高等学校申请提出意见，经同级价格、财政部门审核并报省级人民政府批准后执行，同时报发展改革委、财政部、教育部备案。非全日制研究生学费标准的管理方式，由高等学校所在地省级价格、财政、教育部门报省、自治区、直辖市人民政府批准后执行。

《通知》明确全日制学术型硕士研究生、博士研究生的学费标准：现阶段分别按照每生每学年不超过8000元、10000元确定。研究生学费标准实行“新生新办法、老生老办法”，2014年秋季学期前入学的研究生仍执行原收费政策。各地要根据经济发展水平、物价变动情况以及受教育者的经济承受能力等因素，建立研究生学费标准动态调整机制。

根据《通知》，民办高等学校、中外合作办学单位招收研究生的收费政策按照国家有关规定执行。香港特别行政区、澳门特别行政区、台湾地区及海外华侨学生来内地（祖国大陆）接受研究生教育，与内地（祖国大陆）学生执行相同的收费政策。

（整理：韩颖，来源：新华社 2013-05-23）

教育部：各省若无直属高校将建区域最强大学

从教育部获悉，根据《中西部高等教育振兴计划(2012-2020年)》，“十二五”期间，我

国将实施中西部高校基础能力建设工程，将投入 100 亿元重点支持 100 所特色、高水平的地方普通本科高校加快发展，提高学校本科教学基础能力。

据了解，中西部高校基础能力建设工程以五年为一周期，滚动实施，“十二五”期间拟投入 100 亿元支持 100 所中西部地方本科高校建设。针对没有教育部直属高校的省份，教育部专项支持建设一所本区域办学实力最强、办学水平最高和区位优势明显的地方高校。

首先，提升办学条件，100 亿投入地方高校，着重解决中西部高校基础能力设施和办学条件滞后问题，覆盖河北、山西、辽宁、吉林、黑龙江、安徽、江西、河南、湖北等 23 个省（自治区、直辖市）以及新疆生产建设兵团。此次获得支持的全部为地方本科高校，部属院校不在其中。同时，中西部省级政府设立省级专项资金，中部地区省级政府专项资金按不低于中央与地方 6：4 的比例安排；西部地区省级政府专项资金按不低于中央与地方 8：2 的比例安排。西藏自治区所需建设资金由中央专项资金安排。

其次，要扩大优质资源，重点支持 14 所地方高水平大学，在“十二五”期间，在没有教育部直属高校的 13 个省区以及新疆生产建设兵团，重点支持每个省份建设 1 所地方高水平大学。中央财政以及有关部门将比照直属高校，从队伍建设、招生计划、学位授予、交流合作等方面给予全面支持。

第三，增加入学机会，东部将有 18.5 万招生名额投放到中西部，主要用于高等教育资源相对缺乏、升学压力大、农村考生多的中西部省份。扩大农村贫困地区定向招生专项计划。

第四，强化人才队伍，多项计划优先支持中西部，计划明确提出，“长江学者奖励计划”、“创新团队发展计划”、“新世纪优秀人才支持计划”等各项人才计划实施过程中，将优先支持中西部高校。“千人计划”、“国家高层次人才特殊支持计划”、“青年拔尖人才支持计划”人选将向中西部高校倾斜。

同时，在获得资金支持的 100 所地方大学的选择上，发改委和教育部明确提出“学科专业设置与区域发展需求、地方产业结构特点高度契合的要求”。

（整理：闫冰歆，来源：京华时报 2013-05-23）

北京出新规：民办非学历高校一律禁称“大学”

今后，所有民办非学历教育机构的名称中不得再称为“大学”。昨天，北京市教委下发通知，对民办非学历高等教育机构校名进行规范，要求所有民办非学历高校校名不得冠以“中国”、“中华”和“国际”等字样。

市教委表示，此次改名旨在准确体现学校办学类别、办学层次，明确区分非学历高等教育机构与实施学历教育的普通高校的名称。按照规定，非学历高等教育机构的名称可以为“**进修（专修、培训、自修、补习）学院或中心”，不称“大学”，不得冠以“中国”、“中华”和“国际”等字样。

记者了解到，目前在校名中仍用“大学”“中国”“国际”等字样的民办非学历高等教育机构近 30 所，如北京人文大学、中国信息大学、中国建设大学、北京民族大学等。根据市教委规定，各校将以现有的办学许可证有限期限为标准，作为学校变更名称的最后期限。学校可按照“老生老办法”的原则，允许名称变更前入学的学生，在结业时可以选择取得按原来校名颁发的学业证书，实现校名变更的平稳过渡。变更校名确有困难的学校，可将达到校名规范要求的时间延长至办学许可证的下一个有效期内。学校应制定规范校名的方案并作出书面承诺，在办学许可证下一个有效期内达到校名规范要求。申请延长的学校应于 5 月 17 日前（或在许可证有效期到期前一周）到市教委民办教育处提交规范校名的方案和书面承诺，办理相关手续。

北京市民办非学历高等教育机构目前有近 90 所，主要指企事业组织、社会团体及其他社会组织和公民个人利用非国家财政性教育经费，面向社会举办实施学制在二年以上（含二年）、以开展高等自学考试助学辅导和实施高等职业技术培训的全日制高等教育但不具备颁发学历文凭资格的教育机构。

此外，北京还有从事学历教育的民办高校 15 所，如北京城市学院、北京吉利大学等，这类民办高校参与全国高考统一招生，可颁发正规学历文凭。

（整理：杜晨曦，来源：京华时报 2013-05-10）

天津大学“学术发现系统”为师生科研保驾护航

今后天津大学的师生们在图书馆数据库中搜索受知识产权保护的海量学术资料时，不但能得到“学术分析员”提供的知识点关联图、相关论文被引用次数、学术发展趋势曲线等“情报”，还能扫描二维码将需要的信息收集到手机中，更能从更多的途径共享兄弟院校的文献信息资源。

日前，天津大学图书馆与超星公司合作推出“学术发现系统”，为高校师生提供“一站式”中文学术文献资源的统一检索服务，服务内容涵盖学校购买的纸质、电子版本的书、报、刊、标准、专利、论文、视频等各种载体。该系统具有强大的文献分析功能，助力师生们冲破信息孤岛与信息超载的桎梏，在庞大的知识海洋中快速定位，高效、精准地进行科学探索。

为应对信息时代海量资源所带来的困惑，该学术发现系统以近十亿海量文献及知识元数据为基础，利用数据仓储、资源整合、知识挖掘、数据分析、文献计量学模型等相关技术，较好地解决了复杂异构数据库群的集成整合、完成高效、精准、统一的学术资源搜索，进而通过分面聚类、引文分析、知识关联分析等实现高价值学术文献发现、纵横结合的深度知识挖掘、可视化的全方位知识关联。（整理：杜晨曦，来源：新华网 2013-05-28）

天津高中毕业生暑假可选修南开大学课程

南开新闻网讯，记者从学校教务处获悉，为使即将进入大学校园的高中生提前感受大学生活，南开大学 2013 年夏季学期部分公共选修课将面向参加今年高考的天津市中学生免费开放。凡按要求完成课程学习且成绩合格者，南开大学将出具成绩证明。如考生将来录取到南开大学学习，学校将对已学过的课程及成绩给予认定。

据了解，今年南开大学夏季学期从 6 月 24 日开始一直持续到 7 月 21 日。首批免费开放的 23 门课程，涉及自然科学与技术、人文科学、社会科学以及艺术与实践四大种类。其中既有宇宙掠影、中国造神简史、经典音乐剧鉴赏等文化素质课程，还有现代国际商务礼仪、大学生就业创业指导等实践类课目。每名申请者最多选修两门课程，可申报三门，并按照自己意愿进行排序。申请者上课出勤、考试成绩等要求一律与在校本科生相同，也就是说选课成功的考生将提前走进大学课堂，体验大学生的学习生活，感受大学的校园文化。

“南开大学夏季学期的时间正好处于高三学生高考后的假期，面向高中毕业生开放大学课程，一方面可以充实学生的假期生活，学习一些课本中的不曾涉及的知识，另一方面，可以让这些准大学生提前感受大学生活，为他们提供了自主选择、自主学习、自主发展的条件和空间，从而帮助他们较早地明确并培养自己的兴趣。”南开大学教务处处长杨光明教授说。

申请者可登录南开大学教务处主页 (<http://222.30.32.3>) 查看 2013 年夏季学期公共选修课课程介绍，了解课程内容和要求，并报名参加。申报结果将于 6 月 12 日在南开大学教务处主页公布。

夏季学期，是诸多世界名校普遍采用的学期制度，国内此前已有几所知名高校尝试探索采用这样的形式。南开大学开设夏季学期是践行“公能”素质教育的重要举措，旨在强化学生实践，增加结合专业特点的社会实践，集中开展“国家大学生创新性实验计划”、“百项工程”等创新科研活动；拓宽学生视野，邀请海内外知名专家学者讲座或授课，增加素质教育课程、热门课程、双辅修课程的修读机会；增强国际交流，如参加国外优秀大学的夏令营、学术论坛、科研项目、暑期课程等。面向高中毕业生开放公共选修课程尚属首次。

(整理：李欣，来源：南开大学新闻网 2013-05-10)

天津允许在校大学生休学创业，保留学籍还可算学分

天津市科委和天津市教委近日联合下发《天津市“高校科技创新工程”实施意见》，将加大对高校大学毕业生创业支持力度。为鼓励大学生创新创业，天津将允许在校大学生休学创业，不仅可保留学籍，还可以计算学分。

意见提出，天津将实施支持“大学毕业生创业专项科技计划”。到2015年，支持1000名大学生创业，对优秀创业大学生给予一定财政资金支持。

意见明确，在校大学生休学创办科技型中小企业，可向学校申请保留学籍两年，凡入驻市级科技企业孵化器和大学生创业孵化基地的企业，两年内免交房屋租金。

进入大学生创业孵化基地创业的在校大学生，可根据创业绩效给予一定的学分奖励。自主创业的大学生可享受本市公共租赁住房政策。

意见还明确，将通过企业、银行、风险投资、担保、保险、租赁、信托和上市等方式，筹集50亿元以上资金，支持高校师生进行科技研发，创新创业，转移、转化科技成果及产学研合作。(整理：闫冰歆，来源：中国教育报 2013-5-2)

浙江大学欲在 BBC 旧址上开办英国校区

提升中国国际影响力政策的推动下，中国最好的大学之一——浙江大学，欲在英国广播公司旧址开办自己的海外校区。浙江大学已经同帝国理工学院签订了一项协议，两所大学将成为伦敦怀特城一个面积为7英亩的新校址的主要合作伙伴。

帝国理工学院称，这个新址原本归英国广播公司(BBC)所有，它可以为约3000名科学家提供一个价值1.5亿英镑(1英镑约合9.41元人民币)的研究中心。

浙江大学是第一所到海外建立校区的中国大学，其他中国大学也有可能将陆续开办自己的海外校区。中国政府非常希望中国的大学也能效仿耶鲁大学等著名美国高校，推动中国高等学校的国际化发展。

中国教育部国际合作与交流司司长张秀琴说：“中国将支持和帮助各大学走出去并推行国际化。”她还认为，浙江大学在海外建立校区将是“可贵的一步”，这将为其他教育机构前往海外办学提供借鉴。厦门大学近期也宣布，它将在马来西亚建立一个分校。

对中国政府来说，中国大学在海外建立校区是扩大中国影响力的又一举措。上周，帝国

理工学院校长基思·奥尼恩扩大斯爵士访问了杭州，中方对这个项目非常重视，双方进行了友好洽谈。

对浙江大学来说，在伦敦建设一个校区将大大提升它在国内的地位，并有可能让它争取到更多政府资助。同时，帝国理工学院也有望通过此项合作筹集大约 1.15 亿英镑的资金来建设其新校园。

浙江大学是中国最好的 5 所大学之一，它已经从政府手中获得了大量科学技术研究资金的资助。自 2006 年至 2011 年，中国政府已经向中国的顶尖大学提供了约两千亿的资金用于科学研究。

（编译：闫冰歆，来源：《每日电讯报》2013-05-19）

泰晤士高等教育世界大学排名 2012-2013

2013 年 5 月 24 日，英国泰晤士高等教育报公布了 2012-2013 年度的世界大学排名，中国香港大学排名第 35 名，北京大学排名第 46 名。泰晤士世界大学排名的公布已经成为了国际高等教育日历中重要的年度盛事。自从 2004 年第一次公布排名至今，这些全球大学排行榜已经被公认为全球性能信息最权威、来源最为广泛的大学排名。此次路透社公布的泰晤士高等教育世界大学排名是全球唯一的，以全球大学性能表来判断世界一流大学的分数，这个表的评估内容包含了他们所有的核心任务——教学、研究、知识转移、国际视野，他们通过仔细的反复的性能校准，最终生成了 13 个指标来进行最全面的均衡比较，这一过程受到学生、学院、大学领导者、企业以及政府的信任。

2012-2013 年世界大学排名（1-20 名）

排名	机构	位置	总体评分
1	加州理工学院	美国	95.5
2	斯坦福大学	美国	93.7
2	牛津大学	英国	93.7
4	哈佛大学	美国	93.6
5	麻省理工学院	美国	93.1
6	普林斯顿大学	美国	92.7
7	剑桥大学	英国	92.6
8	帝国理工学院	英国	90.6
9	加利福尼亚州大学伯克利分校	美国	90.5
10	芝加哥大学	美国	90.4
11	耶鲁大学	美国	89.2
12	瑞士联邦理工学院	瑞士	87.8
13	美国加州大学洛杉矶分校	美国	87.7

排名	机构	位置	总体评分
14	哥伦比亚大学	美国	87.0
15	宾夕法尼亚大学	美国	86.6
16	约翰斯·霍普金斯大学	美国	85.6
17	伦敦大学学院	英国	85.5
18	美国康奈尔大学	美国	83.3
19	西北大学	美国	83.1
20	美国密歇根大学	美国	82.6

(编译：闫冰歆，来源：泰晤士高等教育报 2013-05-24)

美国高校硕士学位数量激增

由于想要在自己的工作单位脱颖而出或者想挣更多钱的年轻专业人士迫切需要高级证书的数量激增，因此全国的高校硕士学位数量急剧增加。

从 2000 年到 2012 年，年度硕士学位的产出量增长了 63%，根据联邦数据显示，比学士学位增长了 18 个百分点。这是一个在许多著名大学中处于起步阶段的安静却又意义深远的变革，促使这些著名大学对在职培训投入比以前更多的精力。

一些大学将起初费用只有 2 到 3 万美元的硕士学位看作是在财政紧张时期赚钱的一种方式。它也被学生看作是提升自己或通往新职业的敲门砖。对于他们来说，每年可以增加数千美元工资的潜在诱惑远远大于要付高额学费或可能负担债务的风险。

华盛顿地区是这种趋势的主要推动力。根据联邦数据的分析发现，乔治·华盛顿、乔治敦大学和霍普金斯大学每年授予的硕士学位远远多于学士学位。

例如乔治敦大学在 2012 年授予了 1871 名学士学位和 2838 名硕士学位。它每年的本科生输出量在过去的 8 年来增加了 12%。研究生却增长了 82%。

硕士学位甚至在大学新生中的威望也在不断上升。美国加州大学洛杉矶分校去年在一个全国性的调查中发现 42% 的大学新生目标是硕士学位，几乎是那些将学士学位作为最高目标的学生数量的两倍。四十年前的调查发现大学新生更可能将学士学位作为自己的目标而不是硕士学位。

根据就业领域、人口普查和其他的数据显示许多拥有硕士学位的人比那些只拥有学士学位的人可以获得更多的报酬。

“从总体上来说，拥有硕士学位的人的收益是很高的，” 乔治敦教育和劳动力中心主任安东尼 P·内瓦莱说。他说特别是工程和其他一些技术驱动的工作中更加明显。

弗吉尼亚州的数据显示那些拥有电气和电子工程硕士学位的人在毕业后大约会有 75000

美元的工资收入。但相同领域的大学本科学历的人则只有 56000 美元的收入。

新兴的通过在线学习可以获得硕士学位的途径极大的吸引了那些希望可以在学习的同时继续工作的学生。

乔治华盛顿大学在 2012 年授予了 3900 个硕士学位在全国排名第 18 位。霍普金斯大学授予大约 4800 个，排在第九位。其他的排名前 20 的在线学习大学分别是纽约大学（第 2），哥伦比亚大学（第 3）和哈佛大学（第 15）。以盈利为目的的网络教育大学凤凰城大学授予 18600 个硕士学位，排名第一。

（编译：韩颖，译自：华盛顿邮报教育版 2013-05-25）

EDX 将合作扩大到亚洲，增加 15 所新的全球教育机构，其数量增加两倍

为了满足全球需要、增加教育质量，EdX 继续扩大它在全球范围内领先高等教育机构的网络。

EdX 是一个由全球领先教育机构组成的非盈利在线学习组织，今天又宣布将它的大学合作伙伴数量增加一倍，增加了一些亚洲领先的机构，并进一步扩大组织内常青藤大学的成员。xConsortium 正在获得了 15 所有声望的高等教育机构，现在总数已经达到 27 所，包括中国的清华和北大，香港的香港大学和香港科技大学，日本的京都大学，韩国的首尔国立大学和纽约州伊萨卡岛的康奈尔大学。高等教育机构的扩张反映了 EdX 在全球学生团体中的快速增长，并通过将学习不分地域和社会地位的带给所有人，从而支持了转变教育模式的愿景。

EdX 也欢迎来自北美、欧洲和澳大利亚的九所大学。在美国，除了康奈尔大学，该组织财团已经增加了伯克利音乐学院、波士顿大学、戴维森学院和华盛顿大学。来自欧洲的有瑞典卡罗林斯卡医学院，比利时鲁汶天主教大学和德国慕尼黑技术大学。澳大利亚的昆士兰大学成为加入 Xconsortium 的第二个澳大利亚的大学。

“随着我们继续扩大 Xconsortium 的成员并为全球各地区的学生提供多种多样的课程，我们正向着重建教育的使命前进，” EdX 的总裁阿加瓦尔说。“这些拥有他们独特师生团体的学校将帮助我们以最佳的实践方式进行合作研究，这些实践将会提高网络 and 在校教育。”

尽管 MOOCs 或大规模的开放式在线课程通常侧重于提供免费的在线课程，但 EdX 的视野是更广阔的。EdX 正在建立一个开放的教育资源平台和世界一流大学的网络以提高网络教育和在校教育，同时也在研究学生如何学习。到目前为止，EdX 的教育平台已经有超过 90 万人在使用。这些新的高等教育机构的加入将会给 EdX 增加大量各种各样的新课程。

(编译：韩颖，来源：麻省理工大学官方网站 2013-5-21)

联合国教科文组织：创建全球学习型城市

全球大学创新联盟 (Global University Network for Innovation, GUNI) 第六届国际高等教育大会 (6th International Barcelona Conference on Higher Education) 于 5 月 13 日——15 日在巴塞罗那举行的，大会主题是“建构转型知识推动社会变革” (Let's build transformative knowledge to drive social change)。

联合国教科文组织决定在今年的 10 月份实施“学习型城市”方案。联合国教科文组织终身学习项目专家、英国格拉斯大学 (Glasgow University) 成人及终身学习教授 Michael Osborne 称，“学习型城市”就是整合一个城市的所有教育资源，不管是正式的还是非正式的，创建一个和谐的教育环境，大学在创建“学习型城市”中将发挥重要的作用。

“学习型城市” (即城市形态的学习化社会) 计划不仅涉及具有正式课程的大学，还包括一些非正式性的学习机构如图书馆或博物馆等。其目的就是能以最快的速度、最短的时间从外部世界学到新知识、获取新信息；在团体学习中改善思维方式，不断实现自我超越；以最好方、最佳途径将学到的新知识、新技能运用于实践并取得最大成效。最终提升城市群体的学习力。

GUNI 是为落实 1998 年世界高等教育大会精神，由联合国教科文组织、联合国大学和西班牙加泰罗尼亚理工大学 1999 年共同建立。2004 年至今，GUNI 举办了六届巴塞罗那国际高等教育大会，推出了 6 部世界高等教育报告，建立了功能强大的网络知识社区，在国际高等教育领域发挥了独特而重要的影响。

(编译：申欢，来源：世界大学新闻网 2013-05-16)

德国政府加大对高等教育和教师培训的投入

在 4 月末召开的德国联合高等教育会议上——德国科学联席会 (Gemeinsame Wissenschaftskonferenz, GWK)，联邦及各州政府的代表同意加大对高等教育和教师培训方面资金的投入。从今年至 2015 年期间，每年为高等教育额外投资 22 亿欧元 (约 29 亿美元) 用于教师培训。

教育部长 Johanna Wanka 称，新增教育经费的一半将由州政府承担。该计划于 6 月将由联邦总理默克尔 (Angela Merkel) 和各州州长批准实施。

此次高等教育经费投入的增加是 2007 年颁布的高等教育协议的一个重要组成部分。当时预测，在 2007 年到 2010 年期间，德国高校学生入学人数将增加 9 万。然而，实际上，在此期间德国高校新生入学人数增加了一倍。在 2007 年，预计在第二阶段（2011 年到 2015 年）新生入学人数增加 27 万，但是，按照目前的情况估计，此阶段新生入学人数将增加 63 万。如今德国高校学生人数已达 250 万。

参会代表一致同意，德国政府下一步采取的新措施就是要改进教师培训工作。通过教师培训，使他们具有能够满足残疾学生需要的能力，这样，就能够使更多的残疾学生被安排到普通班级中与其他正常的学生共同学习。另外，通过教师培训，改进德国的数学教育。

德国政府将启动“教师培训质量”计划，以此来配合教师培训工作的开展。按照设想，该计划每年将投入 5 千万欧元用于教师的培训，直至 2023 年。

（编译：邢路路，来源：世界大学新闻网 2013-05-04）

非洲通过建立新型的合作伙伴关系推动高等教育发展

非洲虚拟大学 (African Virtual University ,AVU) 和国际开放与远程教育协会 (International Council for Open and Distance Education, ICDE) 建立了合作伙伴关系。双方意在通过网络在线学习方面的合作，为非洲人提供价格低廉、高效的接受高等教育的渠道。此合作计划与 2013 年 4 月 23 日的国际开放与远程教育协会的新闻发布会上公布。

国际开放与远程教育协会秘书长 Gard Titlestad 认为，非洲虚拟大学和国际开放与远程教育协会之间的在线学习合作计划将有助于促进学习者通过网络对非洲大学进行访问。

据《互联网世界统计》数据显示, 2012 年 6 月非洲互联网普及率为 15.6%，远远高于 2006 年 3% 的普及率，但是仍然落后于 34% 的世界平均水平。

非洲虚拟大学校长 Bakary Diallo 表示，非洲高校还未能通过加快基础设施建设来满足人们对高等教育快速增长的需求。尽管学校的录取率不断提高，但撒哈拉以南的非洲地区仅有约 6% 左右的年轻人接受高等教育，尼日利亚大学录取率最高时也仅为 15%，而在英国和美国高则分别有 60% 和 70% 的年轻人有机会接受高等教育。

“这表明当前的传统授课式的高等教育还不能满足年轻人接受教育的需求，对于大多数年轻人来说，传统的课堂教学仍然高不可攀。” Diallo 认为，使用信息通信技术可以节省授课教育方式需要的物理性基础设施，同时也会降低教材和教师的费用。

此次合作将体现开放的、灵活的在线教育的重要性，通过新型网络学习平台的建设，增加学习者获得优质的高等教育机会，扩大高等教育的普及程度，推动非洲高等教育的发展。

（编译：邢路路，来源：世界大学新闻网 2013-05-04）

低级棉带来了物超所值的溢油清理

当谈到清理未来大规模的原油泄漏的情况时，一种最优并且最环保的解决方案之一可能是来自西德克萨斯州的低级棉处理方法。

瑟哈德里·拉姆库玛儿（Seshadri Ramkumar）是此项研究的第一作者，此外他还是环境和人类健康研究所（TIEHH），非织造布和先进材料实验室的主任。他和同事发现，低马克隆棉（low-micronaire cotton）——一种品质极低的棉花种类，在清理原油时最为有效。一磅低马克隆棉能够清理超过 30 磅的原油，而且它的天然蜡质性还不溶于水。这项研究的最新成果已经发表在 ACS 期刊的“工业与工程化学研究”上，其主要内容包括在原油泄露中，未加工原棉（unprocessed raw cotton）使用效果的第一手数据。

瑟哈德里·拉姆库玛儿说：“西德克萨斯州这一地区种植的棉花重，大约有 10%的棉花是低马克隆棉，这些棉一般不太好被染色成功，所以被打折处理。然而，低马克隆棉不易成熟，易萎缩，而且富含大量的纤维。它的优势就是低马克隆棉可以吸收大量原油，且这些原油并不仅仅只是附着在棉花表面，而是被吸进了纤维里。”

环境和人类健康研究所主席肯德尔（Kendall）说，“我们从深水地平线（Deepwater Horizon）学到的一件事情是，我们并没有原油清理的最好工具和技术。此项发现，即这种价值最低的低马克隆棉的发现，能够吸附尽可能多的原油，这将是一项突破性的进展。它为我们提供了一个极好的工具，可以用来清洁海岸线和生态敏感地区，同时它作为一项新技术能够有效地防止原油流入湿地。不仅如此，低马克隆棉具有生物可降解性，这也是德州西部所产低等棉的又一优势。现在，农民们可以用一种更有意义的方式在原油泄漏中利用这些低等棉了。无论从科学角度还是经济角度讲，这都是一项重大发现。”

拉姆库玛儿说，科学家们做了大量有关纤维的研究，如大麦秸秆，木棉，聚丙烯羊毛。然而，在基本原油吸附机制的理论研究上仍然存在很大的差距，而且也没有关于未加工棉的现存数据。他的团队决定填补这一空白，进行低马克隆棉的油吸附性能研究。棉纤维以多种方式吸附原油，包括吸收那些粘附在棉纤维外表面的油。

他说，“我们研究的主要兴趣点在于观察直接从面包中取出的未加工棉是如何吸附原油的并确定隐藏在原油吸附背后的调节机制。我们通过精密的测试发现，低马克隆棉在吸附原油时更加出色，且这些原油与精炼的车用机油大不相同。原油非常稠密并且不断释放出有毒气体，清理它并不容易。与人造吸附剂相比，未加工棉具有很强的原油吸附能力和积极的环保

足迹，这使得它终将成为用于原油清理的一种生态友好的吸附剂。”

（编译：李欣，来源：德州理工大学官网 2013-05-15）

美国页岩气革命和欧洲的可再生能源：替代能源的分歧与合作

德国霍恩海姆大学玛丽安·豪格（Marianne Haug）在美洲研究杂志（Journal of Transatlantic Studies）撰文指出，虽然横跨大西洋两岸的能源合作伙伴仍在继续致力于共同的目标——即能源安全、环境的可持续发展和经济竞争力，然而自从 20 世纪 90 年代初以来，双方各自所拥有的相对优先权已经发生了实质性的改变。国内问题、地缘政治担忧、不同的资源基础、能源市场的变化、政府的政策、公众舆论、欧盟组织中新国家的加入以及投资者的选择，所有的一切都将改变能源前景。为了应对这些新的挑战，无论是美国还是欧洲都不约而同地分别开辟了新的市场和合作伙伴，并制定了新的合作安排。

豪格举例指出，京都议定书是能源政策的转折点，在 1997 年，美国没有认可该协议之前，能源安全被认为是三个目标中最重要的目标，京都议定书签署之后，欧洲国家对环境问题给予了高度关注。欧洲国家在美国之前签署了该协议，主要发展低碳技术，例如风车发电、光伏单元、太阳能热水装置和油菜籽生物燃料。欧盟还制定了贸易排放系统（emission-trading systems）、生物燃料目标、能源效率的指导方针和标准，这些措施大大刺激了可再生能源市场以及整个能源行业。

在美国，被欧洲人广泛承认的持续使用化学燃料所带来的潜在危险还没有得到普遍认可，公共和私人投资者依靠现有的化石燃料技术将大量的资金投在了页岩气上。高效提取页岩气的技术确实能够利用提高能源安全和提供更低价格的优势改变美国和其他国家原本的行业结构，然而在欧洲，这一行业仍然处在起步阶段，主要原因就在于严格的法规和民意。现在，这一状况可能将会改变，至少在英国就是如此：2013 年 3 月份的政府预算方案中就表明了这一投资意向。

豪格的结论是，这两种并行的模式——美国的页岩气和欧洲的可再生能源，丰富了世界上能源供应的选择，使其变得更加多样化。它们是两种互补的技术途径，限制了对进口的依赖，并且有助于能源安全的提高以及所有可再生能源的发展，此外它们也是可负担得起的。这是大西洋两岸多样化发展的结果——最初是由能源安全，其后是由环境问题所驱使的——主要得益于公共和私人的研发以及政府政策的支持。现在，横跨大西洋两岸的合作伙伴需要进一步加强合作，为全球能源行业的共同利益扩大这两种形式的可替代能源的发展规模。本

文是在可替代能源和全球能源供应将会持有怎样的未来等问题方面，对主要参与者目前的立场寻求理解的必备读物。（编译：李欣，来源：Science Daily 2013-05-29）

斯坦福大学的科学家们研发了一种新型太阳能结构，在阳光充足时也可以为房屋降温

斯坦福大学的团队设计了一个全新形式的冷却板，甚至在阳光充足时也可以照常工作。这个面板可以通过把阳光散射回寒冷的真空，从而大大提高太阳光冷却建筑物、汽车和其他物体的效率。“没有空调，房屋和建筑物也会很凉；在炎热的夏天汽车里却不会变热；利用广阔而寒冷的外部空间可以为地球降温。”你认为这是科幻小说？但，这即将成为现实。

“人们通常将太空看成是来自太阳的一个热能来源，但远离太阳外层空间的地方却十分寒冷。”Shanhui Fan解释说，他是一个电气工程教授同时也是这篇论文的资深作者，“我们已经研发出一种新型结构，它可以反射出大部分的太阳光，同时把热量发送到寒冷的地方，这样在白天也可以冷却人造物体。”从工程角度来看这项技术必须达到双重要求，首先反射器必须尽可能多的反射太阳光。效率低的反射器会吸收很多的太阳光，在加热的过程中会破坏冷却目标。第二个挑战是这个结构必须能够有效的把太阳光（比如从一个建筑）散射回太空，因此这个结构必须能在一个特定的波长范围内非常有效的发散出热辐射，这些都是在几乎透明的大气层中进行的。超过这个范围，热辐射将会与地球大气层产生相互作用，很多人都熟悉这一现象，这一现象更多的被人们称为温室效应，它是导致全球气候变化的原因。

新型太阳能结构将会实现这两个目标。对太阳光来说它是一种有效的宽带镜，能够反射大部分太阳光，它也可以在特定的波长范围内非常有效的发散热辐射，当然这个范围要超出地球大气层。夜间散射冷却技术作为缓解气候变化的策略已经得到广泛的研究，但是在白天进行冷却却是需要最多的。“在太阳光充足时进行冷却的日光散射冷却技术，至今还没有人能够战胜这个挑战。”Rephaeli说到，他是Fan实验室的一个博士生，同时也是这篇论文的第一合作者。“这是一个很大的挑战”。

很多人都是短期转向纳米光子材料研究，但是斯坦福大学的团队却已在此领域获得了成功，这些材料可以被设计成在特定的波长范围内增强或抑制光反射的物质。“相比于这个领域之前的研究，我们采用了非常不同的方法”，拉曼是Fan实验室的一个博士生，他也是这篇论文的第一合作者。“我们把热反射器和太阳反射器合成到一个设备上，使它具有更高的性能，更强壮的机身，更具现实相关性。更令我们兴奋的是这个设计在工业范围和离网应用程序方面都是可行的。”用处理过的纳米光子材料，该小组能够有效控制面板可以吸收多少包括太阳

光在内的热量，同时它还能在特定频率内有效的散射热量，这个频率范围是逃离地球大气层所必须的。这些材料是由石英和碳化硅合成的，都很难吸收太阳光。

新设备的净冷却能力可以达到每平方米 100 多瓦特，以今天的标准来看，只有 10% 的高效太阳能电池板可以产生相同的效果。这就是说在理论上 Fan 实验室的散射冷却板可以代替安置在屋顶上的现有太阳能电池板，这些电池板可以给为房屋降温的空调系统提供电力。换一个例子说明，比如一个典型的单层、独栋房子，只要在屋顶 10%的面积上安装散射冷却电池板，就可以减少夏季最热时所需的整个空调系统 35%的空调数。相比于空调等其他冷却设备，散射冷却技术还有一个重要优势，它是一个无源技术：不需要能量、没有移动部件、易于维护，你把它放在屋顶或者房子的两侧，就可以立即开始工作。

（编译：刘超群，来源：斯坦福大学学报 2013-04-15）

英国三所高校合力为离岸风电产业发展提供技术支撑

苏格兰的东海岸三所大学结合自身的专业知识和经验，同时合理利用区位优势，推出了一个新的研究所。该研究所致力于研究离岸可再生能源的传送和利用，力求成为该领域全球公认的权威。

离岸可再生能源研究所是一个全新的伙伴关系，汇集了来自邓迪大学、阿伯丁大学、罗伯特戈登大学的不同学科的专家。专家们致力于开发北海乃至全球海上风电产业，同时正对这一目标制定开发方案。

该研究所通过咨询、研究、政策建议和专业发展等方面，为离岸可再生能源部门、政府机构和社会其他行业提供有效的、实用的、及时的帮助。

研究所将总部设在邓迪，由阿伯丁大学的 Paul Mitchell 教授担任创建董事，他将作为该研究所的发言人，向大家解释研究所创办的初衷以及此举的独创性。Mitchell 教授说：“英国政府和苏格兰政府已经为 2020 年离岸风力发电的部署设定了雄心勃勃的目标。这一目标给我们带来了一系列的挑战，这些挑战不仅仅是在提高技术水平方面的，更重要的是这项巨大工程背后存在的环境问题、法律问题以及安全问题。同时我们还需要关注如何在减少成本的基础上，尽可能的提高风力发电的效率等问题。我们需要不同的专家，针对这一系列的挑战，为共同的目标而努力。

他接着说：“同时，我们还需要具备专业技能的人员，以确保这项工作在北海海域环境恶劣多变的情况下，安全、高效地进行。这片海域有过我们的足迹，主要源于过去三十年石油和天然气部门对其开发，产生了大量劳动力。”

该研究所将特别关注该新兴产业的部署和实施，而不是技术和设备。该合作项目已经认证了与离岸可再生能源行业的相关了四个主要领域的专业知识，它们是：

- 规章制度、法律和经济学知识——包括政策、法规和金融；
- 环境和许可证——包括环境的影响、长期监测和减灾策略；
- 设计，制造及安装——包括基础建设和下层结构建设，土木技术等；
- 资产管理、覆盖操作、安全性和可靠性以及培训；

邓迪大学的校长 Pete Downes 教授说：“这个令人振奋的发展项目是建立在强化规划成果的基础之上，该规划涉及三所高校及风电行业专家们。同时这个项目在苏格兰其他产业，比如涡轮制造机上也具有一定的作用，可以通过提高涡轮制造机的效率，同时降低成本，以推动这个新兴行业的财务可行性的发展。

罗伯特戈登大学的校长 Ferdinand von Prondzynski 教授表示：“这是一个梦幻般的合作项目，它充分利用了我们研究所最好的技能和经验。

“我们与能源工业以及离岸可再生能源有着千丝万缕的联系，我们有条件成为全球公认的一流研究中心，将加强和捍卫苏格兰在下一代能源生产中的地位。

阿伯丁大学校长 Sir Ian Diamond 教授补充说：“这个项目对离岸可再生能源产业来说，是一个激动人心的时刻，为离岸可再生能源行业。在与我们合作大学分享喜悦的同时，我们更加迫不及待的和相关产业的同行合作推行和发展这些雄心勃勃的项目，使英国风力发电稳居世界前列。”

（编译：胡夏楠，来源：亚伯丁大学官网 2013-5-22）